

辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2025〕1号

关于开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知

各市教育局、有关高等院校：

按照《教育部办公厅关于组织开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2025〕1号）要求，经研究，决定开展第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选工作，现将有关安排通知如下。

一、申报范围

（一）参与此次遴选的教材应为正在职业学校教育教学中使用的教材。申报范围包括：

1. 辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材书目中2022年1月1日（含）以后国内出版、再版或重印（以版权页信息为准）的教材。

2. 2023年5月31日至2025年2月17日国内出版、再版或重印的教材（以版权页信息为准）。

3. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的教材，按照相关政策、行业发展和技术更新要求进行了实质性修改的，按“修订教材”进行申报（需提供修订内容对照表）。

4. 再版的首批“十四五”职业教育国家规划教材，更换第一主编的，须按新教材参加申报；未更换第一主编的，按要求向教育部职业教育发展中心申请修订备案，不参与此次申报。

（二）鼓励申报首批“十四五”职业教育国家规划教材尚未覆盖专业的核心课教材；职业本科各专业特别是制造业相关专业的教材；体现职业教育特色、符合学生学习规律，充分融入数智技术、资源丰富的数字教材；服务国际产能合作、促进我国教育对外开放的职教出海相关教材；体现产教融合，头部企业、行业、职业学校专家深度合作共建的教材。

（三）重点支持人工智能、北斗应用等战略性新兴产业，集成电路、航空航天装备等先进制造业，生物育种、粮食加工等现代农业，养老、托育、家政、低空经济等现代服务业重点领域相关教材。

（四）列入新时代教育部马工程重点教材高等职业学校（专科）教材建设范围的教材，中职三科统编教材、列入首批中等职业学校公共基础课程教材目录的教材，习题集、指导书、作业册、教师用书、教辅用书等不参加申报。

二、遴选原则

（一）坚持正确导向。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材，严把思想政治关，有机融入课程思政元素，注重培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，进一步强化教材的育人功能。

（二）突出职教特色。坚持高素质技能人才培养定位，遵循职业教育教学规律、技能人才成长规律和教材编写规律，推动头部企业、职业学校、职教专家共同建设，打破传统学科逻辑体系，对标职业标准和岗位能力需求，突出能力培养。

（三）适应产业需求。聚焦建设现代化产业体系、推进新型工业化、发展新质生产力需要，紧贴产业发展方向、行业技术前沿、一线岗位要求，充分融入新方法、新技术、新工艺、新标准，凸显实践性和应用性。

（四）严格把控质量。严格落实国家对教材建设的总体要求，对教材内容、文字、插图、封面等进行全方位把关。严守出版规范，打造内容精品、编校精心的教材。坚持优中选优、宁缺毋滥，避免教材同质化。

（五）严守底线要求。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得在民族、地域、宗教、性别、职业、年龄等方面存在歧视、描述不当等相关问题，不得有商业广告或变相商业广告。教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社

会形象，无意识形态、违法违纪、学术不端、师德师风等方面问题。

三、申报要求

(一) 申报和推荐方式

1. 中等职业学校

由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，通过教材第一主编（作者）单位所在地市教育局申报。由市教育局进行评选，并进行不少于 5 天的公示，公示期内无异议或经核查不影响申报的，报送省教育厅，各市推荐限额见附件 1 表 1。

2. 高等职业学校和普通本科高校

由教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，通过第一主编（作者）所在院校申报。由院校遴选，并进行不少于 5 天的公示，公示期内无异议或经核查不影响申报的，报送省教育厅，具体限额见附件 1 表 2。

3. 教材第一主编（作者）所在单位会同教材出版单位，通过教材对应的全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会（以下简称行指委、教指委）申报的，不再通过省教育厅申报；教育部直属高校会同教材出版单位申报的，不再通过省教育厅申报。

4. 按教育部工作要求，首批重点领域职业专业课程改革试点工作教材参选的，不占推荐单位的推荐限额指标。经行指委、教指委、教育部直属高校初评并排序推荐的教材不占本省推荐指标。

（二）申报条件

1. 公共基础课程教材根据职业教育有关课程标准、专业教学标准、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）有关课程设置要求申报。

同一课程的教材，每个申报单位限报1种。

2. 中职、高职专科、职业本科专业专业课教材，同一专业每个申报单位限额内限报5种；同一专业同一课程的教材，同一第一主编只能申报一个版本。同一第一主编、相同或相近内容的纸质教材和数字教材只能选择一种形态申报。同一第一主编申报教材总数不超过2种。

3. 同一课程的分册教材（如上、中、下册，教材+非独立实训教材等）视为1种；外语类课程教材同一学期的不同分册（如听、说、读、写）或不同学期的同一分册（如各学期的听力分册），视为1种。不同学期不同分册的教材不得混合申报，同一丛书号的系列教材不得拆分申报。

4. 教材须为具有ISBN号的正式出版物，部署数字教材或教材数字资源（工具）的平台应按照国家有关规定备案，确保资源安全。

四、推荐材料及工作安排

（一）推荐材料

1. 单位推荐公文，各市教育局须含推荐工作情况报告；
2. 《第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表》

（见附件 2，须按单位推荐顺序排序，以下简称《汇总表》）；

3. 《第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表》（见附件 3，以下简称《申报表》），其中填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP 核字号验证一致；

4. 《申报表》附件材料。具体要求见《申报表》模版“七、需提交的其他材料”。其中，纸质教材须形成教材电子版（含封面和版权页），数字教材须提供可以查看全部教材内容的链接地址、账号密码。各申报单位可建立包含全部推荐材料的展示网页，提供链接网址，确保网页可正常访问。

5. 《已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表》（相关申报者提供，见附件 4）。

（二）工作安排

1. 各单位于 2025 年 3 月 7 日前将上述材料以电子版、纸质版两种方式上报。上述材料电子版分别生成 PDF 格式文件（《汇总表》生成 PDF 和 EXCEL 两种格式文件）拷贝 U 盘一份、纸质版一式一份、推荐教材一本（或一套）（数字教材以 U 盘形式报送），报送至辽宁教育学院 1008 室（地址：沈阳市皇姑区黄河南大街 85-3 号）。以上材料须完整、真实、规范，申报单位应自行备份留存。

2. 行指委、教指委和教育部直属高校按照教育部工作安排，

于3月23日前通过申报平台报送省教育厅复核。

3. 联系人及联系方式

联系人：于玲、张晓昀、高红梅

联系电话：024-86850021 024-86895331。

附件：1. 各单位推荐限额

2. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

3. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材申报表

4. 已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

5. 第二批“十四五”职业教育国家规划教材遴选标准



(此件主动公开发布)

附件 1

表 1 各市推荐限额

市 别	推荐限额
沈阳市	18
大连市	8
鞍山市	3
抚顺市	3
本溪市	2
丹东市	3
锦州市	3
营口市	4
阜新市	2
辽阳市	2
盘锦市	2
铁岭市	3
朝阳市	5
葫芦岛市	4

表 2 各高等学校推荐限额

单 位	推荐限额
国家特色高水平建设高职院校 (含专业群建设院校)	6
兴辽卓越院校建设单位	4
其他高等职业学校	3
普通本科高校	3

附件 2

第二批“十四五”职业教育国家规划教材推荐汇总表

推荐单位（盖章）：

填报日期： 年 月 日

序号	申报教材名称	ISBN	第一主编 （作者） 姓名	申报单位	出版单位	教育层次	专业大类	教材类型	出版（再版/重印）时间	是否已入选辽宁省第二批职业教育“十四五”规划教材	备注

- 注：1.本表须加盖公章。
2.本表序号应与申报书封面的推荐序号一致。
3.教育层次：中职、高职专科、职业本科。
4.教材类型：纸质教材、数字教材。
5.首批重点领域职业教育专业课程改革试点工作教材、已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的修订教材、更换第一主编的再版首批“十四五”职业教育国家规划教材请在备注中注明。

附件 3

第二批“十四五”职业教育国家规划教材
申报表

教材名称: _____
申报单位: _____
出版单位: _____
推荐单位: _____

教育层次: ☐ 中职 ☐ 高职专科 ☐ 职业本科
教材类型: ☐ 纸质教材 ☐ 数字教材
申报形式: ☐ 单册 ☐ 全套
申报渠道: ☐ 行指委、教指委、部属高校
 ☐ 省级教育行政部门

专业大类代码及名称 : _____
申报序号: _____
推荐序号: _____

一、教材基本信息

教材名称				第一主编		
课程名称				课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课 <input type="checkbox"/> 实践性课程	
专业代码及名称				编写人员数		
适用学制	年			教学实践起始时间		
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 战略性新兴产业 <input type="checkbox"/> 先进制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代服务业 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)			教材特色 (可多选)	<input type="checkbox"/> 新型活页式、工作手册式教材 <input type="checkbox"/> 职业教育国家在线精品课程配套教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> “职教出海”项目双语教材 <input type="checkbox"/> “本土化”改造国外优质专业课教材 <input type="checkbox"/> 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	ISBN	版次	出版时间	初版时间	印数	累计发行量
		第 版第 次				
		第 版第 次				
教材获奖情况	获奖时间		获奖种类	获奖等级	授奖部门	
纳入省级以上规划教材情况	时间		具体名称(如“十三五”职业教育国家/××省规划教材)			

二、教材简介

1.教材简介（含团队简介、教材更新情况等，500 字以内）

2.教材编写理念与结构、内容设计（含落实课程思政要求情况，600字以内）

3.教材特色与创新（300 字以内）

4.教材实践应用及效果（300 字以内）

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名			性别	
政治面貌			国籍	
工作单位			民族	
所在省市			职称	
专业领域			电话	
何时何地受何种 省部级及以上奖励				
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内)			
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内)			
主要研究 成果	(300 字以内)			
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内)			
本人签名: 年 月 日				

出版单位名称				主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				联系人 职务	
联系电话				电子邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位意见	(须有具体、明确意见)				
	<p style="text-align: right;">负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

五、申报单位意见

单位名称		主管部门	
联系人		联系人 职务	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址		邮政编码	
申报单位意见	<div>(须有具体、明确意见)</div> <div>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。</div> <div>负责人签字： (单位公章) 年 月 日</div>		

六、初评意见

初评 意见	(对教材思政、插图等方面须有具体、明确的意见)
	<div>专家组组长签字:</div> <div>(行指委、教指委或教育部直属高校公章)</div> <div>年 月 日</div>

备注：各省级教育行政部门，行指委、教指委或教育部直属高校应组织专家进行初评、推荐；通过省级教育行政部门推荐的教材应在本栏写明专家初评意见和推荐理由并签字，不需盖章；通过行指委、教指委或教育部直属高校推荐的教材应在本栏简要写明遴选程序和结果，并签字和加盖相应单位公章。

省级
教育
行政
部门
推荐
或复核
意见

年 月 日

七、需提交的其他材料

- 1.教材电子版（含封面和版权页）
- 2.教材编写/责任编辑人员/审稿专家政治审查表
- 3.教材编校质量自查情况表
- 4.职业学校试用情况报告 and 行业企业审读意见
- 5.申报教材著作权归属证明材料
- 6.教材获奖证明、特色项目说明等其他材料（可选）
- 7.展示网页链接及展示材料目录（可选）
- 8.数字教材查看方式

1.

教材电子版（含封面和版权页）

2.

教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表

姓 名		性 别	
出生年月		民 族	
政治面貌		职 务	
工作单位		职 称	
文化程度		电 话	
身 份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审稿专家		
政治思想 表现情况	<p>（包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等）</p> <p>（所在单位党组织公章）</p> <p>年 月 日</p>		

注：本表所指审稿专家为教材出版过程中的审稿人。

3.

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： _____ (公章)

教材名称				册 次	
出版单位				申报序号	
第一作者				全书字数	
国际标准书号 (ISBN)				版 次	
页	行	误	正	计 错 数	备注
检查结果		记错数:			
		差错率:			
编校质量 认定结果					

注：1.此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2.封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3.图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第26号)执行。

4.

职业学校试用情况报告和 行业企业审读意见

5.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

6.

教材获奖证明、特色项目说明等其他材料 (可选)

7.

展示网页链接及展示材料目录（可选）

8.

数字教材查看方式

须提交平台网址、账号及密码或其他可供完整浏览的登录方式。

附件 4

已参评但未入选首批“十四五”职业教育国家规划教材修订内容对照表

出版单位（盖公章）：_____ 申报单位（盖公章）：_____

本次申报教材名称：_____ ISBN: _____

首批申报教材名称：_____ ISBN: _____

序号	原教材		修订情况	
	页码	原教材内容	页码	修订后内容 修订原因

注：修订包括：增加、删除、改正等；修订内容包括：文字、图片、图表、链接等。

附件 5

第二批“十四五”职业教育国家规划教材
遴选标准

一级 指标	权 重	二级 指标	权重	评分要点
总体 要求	20	政治性	10	坚持正确的政治方向和价值导向，全面贯彻党的教育方针，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材；落实立德树人根本任务，坚持正确方向和价值引领，注重铸魂育人；加强中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、法治意识和国家安全、民族团结以及生态文明教育进教材；引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观
		编写理念	10	注重服务国家战略、对接产业发展需求，适应国家职业教育教学改革要求，符合教情学情，以学生为中心，注重培养学生职业综合素质和行动能力；强化教材的育人功能，有机融入课程思政，注重培养学生的职业精神，尤其是劳模精神、劳动精神和工匠精神
结构	15	结构设计	10	编排方式科学，内容设计具有整体性和逻辑性，框架清晰，循序渐进，层次分明，模块设置合理；文字、图片、音视频等内容系统设计，有机结合
		灵活性与开放性	5	适应教育数字化要求，结构开放，内容可选择，配套资源丰富，满足弹性教学、分层教学等需要，充分应用数字技术，做到教材内容可更新 (★适用于数字教材评议)可听、可视、可练、可互动，结构开放，支持资源的动态更新，可供教师和学生对内容进行自主选择 and 组合，适应在线学习和混合式学习
内容	45	科学性	10	紧密对接国家职业教育教学标准、相关行业标准，内容科学，编写规范；原理、职业术语、技术要求等各项表述准确、清晰、规范，推理论证合理，无科学性错误；文本、图片、音视频等准确反映企业真实工作过程、工艺流程和技术规范要求，引用数据、案例来源可靠；名称、名词、术语、地图使用等符合国家有关标准和规范
		先进性	10	内容与时俱进，及时更新；体现职业教育教学改革新要求，体现专业（学科）新进展、行业发展新动态，反映新知识、新技术、新工艺和新规范，展现经济社会发展新成就、科技发展新成果

		职业性	15	尊重高素质技能人才培养规律、对接产业高素质技能人才需求、打破传统学科逻辑体系，以岗位能力培养为主线，突出能力培养和技能提升；推进教材建设与行业企业深度融合，组建由头部企业、行业、职业学校专家组成的多元团队，将实际工作情境中的案例、项目、数据、图表、工单等引入教材；教材内容有机融入行业企业岗位要求，体现职业教育特色
		适宜性	10	符合职业学校教育教学规律、技能人才成长规律和教材建设规律；内容体现基础性与选择性，深度与广度同课程学习目标相匹配；适应学生的个性化、多样化学习需求
				（★适用于数字教材评议）老师易教、学生易学，能够帮助学生随学随练、自学自测，能够智能、科学评价学习情况
形式	10	可读性	5	文字通顺流畅、简洁易懂，图、表与内容紧密配合，逻辑清晰、可读性强，教材设计有助于提升阅读体验，有利于教学方式方法改革
				（★适用于数字教材评议）能够逐页（逐屏）呈现音视频、图像、文本等多媒体教学内容，音视频流畅，图片清晰，文字简洁；界面设计、功能设置得当，颜色的对比度、高亮区、背景色符合在线学习习惯
		编排	5	美观大方，配色合理，图片清晰；装订平整，顺序正确，无缺漏
（★适用于数字教材评议）技术先进合理，安全可靠，兼容手机、平板、电脑等多种硬件终端，可接入多种主流在线学习平台，便于标记、注释、提问和答疑讨论等				
创新与 成效	10	育人成效	5	育人功能显著，在教育教学实践中反映良好，显著提高学生的职业综合素质和行动能力；教材使用广泛
		特色创新	5	适应项目式、模块化教学模式改革需要，以活页式、工作手册式等新形式呈现，特色鲜明，有示范作用
否定性指标				具有以下情况且查证属实的，实行“一票否决”： （1）教材出现政治性问题； （2）编者出现师德师风问题，或发生违法、违纪、犯罪行为； （3）申报材料弄虚作假； （4）存在其他违反《职业院校教材管理办法》有关规定的情形

辽宁省教育厅办公室拟文

2025 年 2 月 14 日印发

