

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案类专业适用）

校长签字：

学校名称（盖章）：东北财经大学

学校主管部门：辽宁省教育厅

专业名称：人工智能

专业代码：080717T

所属学科门类及专业类：工学 电子信息类

学位授予门类：工学

修业年限：4年

申请时间：2022-07-15

专业负责人：徐健

联系电话：0411-84710478

教育部制

1. 学校基本情况（无需填写）

学校名称	东北财经大学	学校代码	10173
邮政编码	116023	学校网址	www.dufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	43	上一年度全校本科招生人数	2547
上一年度全校本科毕业生人数	2642	学校所在省市区	辽宁省大连市沙河口区尖山街217号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	899	专任教师中副教授及以上职称教师数	568
学校主管部门	辽宁省	建校时间	1952
首次举办本科教育年份	1952		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革（150字以内）	东北财经大学是一所突出经济学、管理学优势和特色，经济学、管理学、法学、文学、理学等多学科协调发展的财经大学。学校有3个国家重点学科，1个国家重点（培育）学科，6个一级学科为辽宁省一流学科A类。在全国第四轮学科评估中，应用经济学位全国2%-5%行列；工商管理、统计学位全国5%-10%行列。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	东北财经大学近五年先后增设大数据管理与应用、金融数学、金融科技、审计学、数据科学与大数据技术五个新专业；2018年广告学、旅游管理、公共事业管理专业暂停招生一年，2019年酒店管理专业暂停招生一年，2019-2021年汉语言文学、社会学、数学与应用数学专业暂停招生。		

2.

申报专业基本情况

专业代码	080717T	专业名称	人工智能	
是否中外合作办学专业	否	学位授予门类	工学	
专业类代码	0807	专业类名称	电子信息类	
门类代码	08	门类名称	工学	
专业负责人	徐健	专业负责人联系电话	13478795410	
所在院系名称	数据科学与人工智能学院	修业年限	四年	
相近专业情况				
相近专业1专业	信息管理与信息系统	开设年份	1985年	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业2专业		开设年份		该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业3专业		开设年份		该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
申报专业主要就业领域（字数限制500字）	政府、科研机构、互联网、电子商务、计算机、金融、证券、生产制造、交通物流、医疗等行业。			
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。字数限制1000）	<p>人工智能作为新一轮产业变革的核心驱动力，催生了新技术、新产品、新产业、新模式，牵引产业向高附加值的产品和服务转变，引发经济结构重大变革，是引领未来和实现社会生产力整体跃升的战略性技术，在商业创新、工业机器人、消费娱乐、教育医疗、国防安防等多个领域具有广阔的应用前景。随着《新一代人工智能发展规划》（2017）、《高等学校人工智能创新行动计划》（2018）、《关于促进人工智能和实体经济深度融合的指导意见》（2019）等纲领性文件的出台，人工智能已成为国家战略，受到前所未有的重视。</p> <p>我国是人工智能产业大国，具有最大的人工智能市场。艾瑞咨询数据显示，预计至2025年，中国人工智能核心产业规模将超过4500亿元，人工智能带动相关产业规模将突破1.6万亿元。与此同时，人工智能人才缺口也在不断加大，据相关机构统计数据显示，中国人工智能人才缺口高达500万。人工智能高级人才成为各大公司的稀缺资源，很多大公司不惜重金延揽人工智能相关专业人才。</p> <p>为满足数智时代经济社会发展对财经人才培养的新要求，我校申请增设人工智能本科专业，旨在以计算机科学与技术、数学和统计学为主要支撑，结合学校经济、管理等优势学科，以智慧金融、智能商务等为特色培养方向，进一步推进传统经管专业与大数据、人工智能的融通与融合，从而实现人工智能对财经教育的革命性赋能，更好地培养符合国家和社会需求、服务于地方经济发展的复合型卓越财经人才。</p> <p>经对部分用人单位的调研，据不完全统计，未来5年内人工智能相关领域岗位存在大量人才缺口，例如，科大讯飞股份有限公司对</p>			

数据分析师、自然语言处理算法与引擎开发工程师等岗位的人才需求量为200余人；浪潮集团有限公司对AI机器学习工程师、人工智能运维工程师等岗位的人才需求量为300余人；中软国际有限公司对算法工程师、NPL应用工程师等岗位的人才需求量为300余人；北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司对算法设计工程师、算法实现工程师、高级算法工程师等岗位的人才需求量为150余人；深圳希施玛数据科技有限公司对人工智能、数据分析等高端人才的需求量为180余人；仅上述五家企业对人工智能专业的人才需求总量已达1100余人。			
年度计划招生人数	30	预计升学人数	9
预计就业人数	21	专业核心课程任课教师数	24
用人单位（可上传用人单位合作办学协议）	用人单位名称		就业人数
	科大讯飞股份有限公司		5
	浪潮集团有限公司		5
	中软国际有限公司		5
	北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司		3
	深圳希施玛数据科技有限公司		3
申请增设专业人才培养方案（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）			
一、培养目标			
本专业面向人工智能国家战略和地方经济社会发展需求，应对财经领域人工智能复合型人才短缺的现状，围绕人工智能专业的核心内涵，培养思想品德好、专业素质高、实践能力强，掌握数学与自然科学知识、人工智能相关技术的基础理论和专业知识，具有智能经济、商务智能等相关行业知识背景，具备从事智能经济和商务智能信息处理的分析建模、智能行为决策、系统开发及应用的综合能力，能够在智能经济、商务智能等领域从事人工智能相关技术的研究、管理、开发和应用的复合型人才。			
二、培养要求			
通过在校期间的学习培养，本专业毕业生在知识、能力、素质方面应达到如下基本要求：			
1、知识要求			
(1) 掌握科学的世界观、历史观、民族观、国家观和文化观；			
(2) 掌握自然科学、社会科学和人文科学等通识类知识；			
(3) 掌握数学、统计学、计算机科学和人工智能专业基本理论和知识；			
(4) 掌握大数据与人工智能技术方面的基础知识；			
(5) 具有一定的外语、科技创新等方面的知识；			
(6) 掌握与人工智能相关的政策、法律和法规；			
(7) 熟悉和掌握与人工智能相关的金融、会计、经济、管理等领域知识。			
2、能力要求			

- (1) 提高运用马克思主义的立场观点和方法认识和改造世界的能力；
- (2) 具备适应发展及终身学习的能力；
- (3) 具备良好的数学基础和牢固的计算机专业知识基础；
- (4) 掌握扎实的人工智能基础理论和专业知识，了解前沿发展现状和趋势；
- (5) 具有扎实的思考、分析和解决问题的能力，具体表现为良好的算法能力、系统能力、人工智能应用能力以及和其它学科的融合及创新能力；
- (6) 初步具备将大数据和人工智能技术与产业相融合的能力；
- (7) 具有本专业必需的科技写作能力和外语运用能力；
- (8) 具有项目设计和开发过程中的团队协作能力。

3、素质要求

- (1) 具有较高的思想政治素质和良好的道德素养、人文素养、科学素养和职业素养；
- (2) 具备较高的网络文明素养、诚信与信用素养、信息安全与保密素养；
- (3) 具有良好的科学思维、计算思维、数据素养、求实创新等科学素质；
- (4) 具有较强的项目管理的创新意识和创新精神；
- (5) 具有良好的身体素质、心理素质、团队意识和国际化视野；
- (6) 了解与本专业相关的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展方针、政策和法规，能正确认识科学研究与工程应用对于客观世界和社会的影响，具有一定的工程意识和效益意识。

三、学制与学位

本专业实行4年的基本学制和3-6年的弹性学制。

凡按教学计划和有关规定，提前学完全部课程并取得相应学分，符合毕业条件者，允许提前毕业（修业年限不得少于3年）。学生在符合有关规定的条件下，可延长在校学习期限，但不得超过两年延长期。在弹性学制内学生可以辅修第二专业或攻读校内第二学士学位，也可以休学进行创业活动或专业实践活动。

对在规定的学制内修满学分并符合学位授予条件的毕业生，授予工学学士学位。

四、课堂教学环节课程设置与学分分配

本专业最低毕业要求总学分为157学分，其中，课堂教学学分为153学分，毕业论文（设计）4学分。

本专业主干课程包括：数学分析、线性代数、概率论、数理统计、离散数学、最优化理论与方法、人工智能专业导论、程序设计基础（C语言）、数据结构、算法分析与设计、数据库原理与应用、计算机原理与系统结构、计算机网络、操作系统、云计算基础与应用、人工智能基础、人工智能程序设计（Python语言）、机器学习与财经建模、神经网络与深度学习、自然语言处理、计算机视觉与模式识别，共153学分。其中：

1. 通识教育课程共79学分，包括：通识教育必修课47学分，通识教育选修课32学分（按模块要求修读）。

2. 专业教育课程共74学分，包括：专业教育必修课48学分（学科基础课18学分，专业必修课30学分），专业类选修课26学分（按课组要求修读）。

具体课程开设见指导性教学计划表。

五、实践教学安排及要求

学生完成的实践教学总学分应不低于39学分，含通识教育类实践（含就业指导和创新创业实践）和专业教育类实践两部分，具体包括专业实验和实训、专业实习、社会实践和毕业论文（设计）等内容，具体要求见实践教学一览表。

六、毕业论文（设计）

本专业毕业论文是在理论教学和实践教学基础上的综合性训练，共4学分，安排在第八学期。本专业毕业论文的要求：在进入毕业论文写作前，学生须完成一篇学年论文或科研论文的写作，经过必要的学术训练并达到学术论文写作规范的要求；本专业的毕业论文形式包括理论与实证研究、案例分析、文献综述、专题调查报告、项目研究报告等，学生可根据自身特点自主选择。

人工智能专业指导性教学计划表（一）：通识教育必修课

课程性质	课程号	课程名称	学分	总学时	学时		开课学期	开课单位
					课堂教学	课程实践		
通识教育必修课（一）	11071043	文学欣赏	3	45	30	15	一	人文与传播学院
	11080092	英语精读1	2	30	30		一	国际商务外语学院
	11080131	英语听说1	1	30		30	一	国际商务外语学院
	11160072	军事理论	2	30	30		一	武装部
	11180891	体育课(男)	1	30	30		一	体育部
	11180901	体育课(女)						
	11020135	数学分析1	5	90	90		一	数据科学与人工智能学院
	11260141	大学生职业生涯规划	1	18	18		一	招生就业处
	11160103	思想道德修养与法律基础	3	54	54		一或二	马克思主义学院
	11071122	应用写作	2	36	18	18	二	人文与传播学院
	11080102	英语精读2	2	36	36		二	国际商务外语学院
	11080141	英语听说2	1	18		18	二	国际商务外语学院
	11160092	马克思主义基本原理	3	54	36	18	一或二	马克思主义学院
	11160113	中国近现代史纲要	3	54	54		一或二	马克思主义学院
	11060132	法学概论	2	36	36		一或二	法学院
	21020146	数学分析2	6	108	108		二	数据科学与人工智能学院
	11160045	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	72	18	三或四	马克思主义学院
	11330162	创新创业基础	2	36	36		三	创新创业与实验教学中心
	11160082	形势与政策	2	64	64		一~八	马克思主义学院
	11260242	大学生心理健康教育	2	36	36			心理健康指导中心
	11161152	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36			二	马克思主义学院
	11161141	劳动教育	1	18	18		二	公共管理学院
	11260251	国家安全教育	1	18	18		三	
	学分合计		47		通识教育必修课必须修满47学分			

人工智能专业指导性教学计划表（二）：通识教育选修课									
课程性质	课程类别				最低应修学分	建议修读学期		备注	
通识教育选修课	人文社科模块（其中，艺术限定性选修课至少修读2学分）				5	1-6学期			
	自然科学模块				4	1-6学期			
	四史教育模块				1	1-6学期			
	外语能力提升模块				4	3-6学期			
	体育与健康教育模块	体育项目自选模块			3	2-4学期		每学期自选1学分	
		健康教育模块			1	2-6学期			
	数据科学模块	数学能力提升			5	1-5学期			
		统计分析方法			任选	1-5学期			
		大数据科学前沿			2	1-5学期			
学分合计					25	通识教育选修课应至少修满25学分			
人工智能专业指导性教学计划表（三）：学科基础及专业必修课程									
课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时		开课学期	开课单位	备注
					课堂教学	课程实践			
学科基础必修课	21100073	程序设计基础(C语言)	3	54	36	18	一	数据科学与人工智能学院	
	新开课	人工智能专业导论	1	18	18		一	数据科学与人工智能学院	
	21020063	线性代数	3	54	54		二	数据科学与人工智能学院	
	21020223	概率论	3	54	54		三	数据科学与人工智能学院	
	21171113	计算机原理与系统结构	3	54	36	18	三	数据科学与人工智能学院	
	21100063	离散数学	3	54	54		三	数据科学与人工智能学院	
	21020363	数理统计	3	54	54		四	数据科学与人工智能学院	
	21020382	最优化理论与方法	2	36	36		五	数据科学与人工智能学院	
	小计			21	学科与专业基础必修课必须修满21学分				
专业必修课	31100083	数据结构	3	54	54		二	数据科学与人工智能学院	
	31100172	计算机网络	2	36	18	18	二	数据科学与人工智能学院	
	31100193	算法分析与设计	3	54	36	18	三	数据科学与人工智能学院	
	31100113	数据库原理与应用	3	54	36	18	三	数据科学与人工智能学院	
	31100103	操作系统	3	54	36	18	四	数据科学与人工智能学院	
	31200482	人工智能基础	2	36	18	18	四	数据科学与人工智能学院	
	新开课	人工智能程序设计（Python语言）	2	36	18	18	四	数据科学与人工智能学院	
	新开课	机器学习与财经建模	3	54	36	18	五	数据科学与人工智能学院	
	31171162	神经网络与深度学习	2	36	18	18	五	数据科学与人工智能学院	
	31200452	自然语言处理	2	36	18	18	六	数据科学与人工智能学院	

	新开课	计算机视觉与模式识别	2	36	18	18	六	数据科学与人工智能学院	
	小计		27	专业必修课必须修满27学分					
学分合计			48	专业教育必修课必须修满48学分					
人工智能专业指导性教学计划表（四）：专业类选修课									
课程性质	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时		开课学期	开课单位	备注
					课堂教学	课程实践			
专业类选修课	51170682	Python程序设计	2	36	18	18	二	数据科学与人工智能学院	
	51100054	数字逻辑	3	54	36	18	二	数据科学与人工智能学院	
	51100493	C++程序设计	3	54	36	18	三	数据科学与人工智能学院	
	51171152	数据科学与工程实训	2	36		36	三	数据科学与人工智能学院	
	51100164	JAVA程序设计	4	72	36	36	四	数据科学与人工智能学院	
	新开课	Python商务数据分析	2	36	18	18	四	数据科学与人工智能学院	
	51480063	运筹学基础	3	54	54		四	数据科学与人工智能学院	
	51020283	随机过程	3	54	54		四	数据科学与人工智能学院	
	新开课	知识表示与推理	2	36	36		四	数据科学与人工智能学院	
	51020442	时间序列分析	2	36	18	18	五	数据科学与人工智能学院	
	新开课	计算方法	2	36	36		五	数据科学与人工智能学院	
	51170303	数据挖掘与商务智能	3	54		18	五	数据科学与人工智能学院	
	51100392	电子商务概论	2	36	36		五	数据科学与人工智能学院	
	51170372	系统仿真软件及应用	2	36	18	18	五	数据科学与人工智能学院	
	51170482	移动计算与大数据技术基础	2	36	12	24	五	数据科学与人工智能学院	
	51170662	移动应用开发	2	36	18	18	五	数据科学与人工智能学院	
	51170692K	社会网络分析	2	36	18		六	管理科学与工程学院	
	新开课	大数据原理与商务应用	2	36	18	18	六	数据科学与人工智能学院	
	新开课	强化学习	2	36	36		六	数据科学与人工智能学院	
	新开课	迁移学习	2	36	36		六	数据科学与人工智能学院	
	新开课	智能系统设计与应用	2	36	18	18	六	数据科学与人工智能学院	
	新开课	机器学习系统与平台	2	36	18	18	六	数据科学与人工智能学院	
	新开课	人工智能企业实训	2	36		36	六	数据科学与人工智能学院	
	51170292	物联网概论	2	36	36		六	数据科学与人工智能学院	
	51171022	电子商务开发实训	2	36		36	四、六	数据科学与人工智能学院	
	512171122	云计算基础与应用	2	36	18	18	五、六	数据科学与人工智能学院	
	51020831	泛函分析	1	18	18		七	数据科学与人工智能学院	
	51170852	金融大数据分析	2	36	36	18	七	数据科学与人工智能学院	
	新开课	统计建模与R软件	2	36	36	18	七	数据科学与人工智能学院	

	新开课	人工智能伦理	1	18	18		七	数据科学与人工智能学院	
	51020892	随机分析及其应用	2	36			七	数据科学与人工智能学院	双语课程
	51480281	数智化能力提升与应用	1	18		18	七	数据科学与人工智能学院	实验课、微课
	小计		专业选修课应至少修满18学分						
专业任选课	61010033	宏观经济学	3	54			三	经济学院	
	61130073	会计学	3	54			三	会计学院	
	61130051Y	基础会计实验	1	18		18	七	会计学院	
	61130063	财务管理	3	54			七	会计学院	
	61090552K	SPSS软件与数据分析	2	36		36	五	统计学院	
	61090562K	SAS软件及应用	2	36		36	六	统计学院	
	61090192	证券期货行情分析	2	36		36	七	统计学院	
	61090243	社会调查方法及应用	3	54	36	18	七	统计学院	
	61090542	债券投资与风险管理	2	36			七	统计学院	
	61050023	金融学	3	54			三	金融学院	
	61050591K	证券、期货、外汇模拟实验	1	18		18	四	金融学院	
	61050363	金融市场学	3	54			六	金融学院	
	61050042	公司金融	2	36			六	金融学院	
	61050053	保险学	3	54			七	金融学院	
	61100033	管理信息系统	3	54	36	18	七	管理科学与工程学院	
	61120023	管理学	3	54			七	工商管理学院	
	61120013	市场营销学	3	54			七	工商管理学院	
	61040013	财政学	3	54			七	财税学院	
	61080852	日语1	2	36			六	国际商务外语学院	
	61080862	日语2	2	36			七	国际商务外语学院	
	小计		任选						
学分合计			专业类选修课应至少修满26学分						

人工智能专业实践教学一览表

课程类别	课组	课程属性	课程代码	课程名称	学分	学时	开课学期	开课单位
课程实验	通识类实验	课外	81400052F	军事训练	2		一	武装部
		课外	81260031F	就业指导	1	18	一—八	招生就业处
		课外		创新创业训练与产教融合模块	2	36	一—八	创新创业与实验教学中心
		课外	81260212F	第二课堂（含农村、城市社会调查）	2		一—八	团委、学生工作部、教务处
		必修	11160045	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1	18	三—四	马克思主义学院
		必修	11160093	马克思主义基本原理	1	18	一或二	马克思主义学院
		必修	11071043	文学欣赏	1	18	一	人文与传播学院
		必修	11071121	应用写作	1	18	二	人文与传播学院
		必修	11080131	英语听说1	1	30	一	国际商务外语学院

		必修	11080141	英语听说2	1	18	二	国际商务外语学院
		选修	71330012K	企业经营决策沙盘实验	2	36	三-八	实验教学中心
		选修	71330132K	Stata基础应用实验	2	36	五-六	实验教学中心
		选修	71330023K	企业供应链管理综合实验	3	54	五-八	实验教学中心
		选修	71330042K	会计信息系统综合实验	2	36	五-八	实验教学中心
		选修	其他课程参见教务系统					
		学分小计		最低应修13学分				
	专业类实验	必修	21100073	程序设计基础（C语言）	1	18	一	数据科学与人工智能学院
		必修	21100172	计算机网络	1	18	二	数据科学与人工智能学院
		必修	21100193	算法分析与设计	1	18	三	数据科学与人工智能学院
		必修	31100113	数据库原理与应用	1	18	三	数据科学与人工智能学院
		必修	31200463	计算机原理与系统结构	1	18	三	数据科学与人工智能学院
		必修	21100103	操作系统	1	18	四	数据科学与人工智能学院
		必修	31200482	人工智能基础	1	18	四	数据科学与人工智能学院
		必修	新开课	人工智能程序设计（Python语言）	1	18	四	数据科学与人工智能学院
		必修	新开课	机器学习与财经建模	1	18	五	数据科学与人工智能学院
		必修	31171162	神经网络与深度学习	1	18	五	数据科学与人工智能学院
		必修	31200452	自然语言处理	1	18	六	数据科学与人工智能学院
		必修	新开课	计算机视觉与模式识别	1	18	六	数据科学与人工智能学院
		选修	51170682	Python程序设计	1	18	二	数据科学与人工智能学院
		选修	51100054	数字逻辑	1	18	二	数据科学与人工智能学院
		选修	51100493	C++程序设计	1	18	三	数据科学与人工智能学院
		选修	51171152	数据科学与工程实训	2	36	三	数据科学与人工智能学院
		选修	51100164	JAVA程序设计	2	36	四	数据科学与人工智能学院
		选修	新开课	Python商务数据分析	1	18	四	数据科学与人工智能学院
		选修	51020442	时间序列分析	1	18	五	数据科学与人工智能学院
		选修	51170303	数据挖掘与商务智能	1	18	五	数据科学与人工智能学院
		选修	51170372	系统仿真软件及应用	1	18	五	数据科学与人工智能学院
		选修	51170482	移动计算与大数据技术基础	1	18	五	数据科学与人工智能学院
		选修	51170662	移动应用开发	1	18	五	数据科学与人工智能学院
		选修	51170692K	社会网络分析	1	18	六	数据科学与人工智能学院
		选修	新开课	大数据原理与商务应用	1	18	六	数据科学与人工智能学院
		选修	新开课	智能系统设计与应用	1	18	六	数据科学与人工智能学院
		选修	新开课	机器学习系统与平台	1	18	六	数据科学与人工智能学院
		选修	新开课	人工智能企业实训	1	18	六	数据科学与人工智能学院
		选修	51171022	电子商务开发实训	2	36	四、六	数据科学与人工智能学院
		选修	51200472	云计算基础与应用	1	18	五、六	数据科学与人工智能学院
		选修	51170852	金融大数据分析	1	18	七	数据科学与人工智能学院

授课教师情况											
编号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
1	徐健	男	1979-12	机器学习与财经建模、人工智能专业导论	专职	教授	博士研究生	东北财经大学	市场营销	博士	智能商务、网络营销
2	赵枫	男	1963-08	人工智能专业导论、数据结构	专职	教授	博士研究生	东北财经大学	技术经济及管理	博士	计算机系统
3	富宇	男	1982-05	数学分析、概率论	专职	教授	博士研究生	大连理工大学	基础数学	博士	数理统计、数理经济
4	苏惠香	女	1963-11	程序设计基础（C语言）、人工智能基础	专职	教授	博士研究生	东北财经大学	国民经济学	博士	信息技术、信息经济
5	陈娟	女	1982-06	数学分析、最优化理论与方法	专职	教授	博士研究生	大连理工大学	计算数学	博士	数量经济分析
6	鲁红英	女	1977-01	线性代数、数理统计	专职	教授	博士研究生	东北师范大学	应用数学	硕士	经济数学
7	姜明	男	1980-05	程序设计基础（C语言）、人工智能基础	专职	副教授	硕士研究生	大连理工大学	计算机应用技术	硕士	大数据与人工智能行业应用
8	盖印	女	1980-11	计算机网络、算法分析与设计	专职	副教授	博士研究生	大连理工大学	知识管理	博士	复杂系统与社会计算
9	张婧	女	1987-12	计算机视觉与模式识别、自	专职	副教授	博士研究生	大连理工大学	计算机应用技术	博士	数据挖掘、机器学习

				然语言 处理							
10	陶永明	男	1976-07	计算机 原理与 系统结 构	专职	副教授	博士研 究生	东北财 经大学	技术经 济与管 理	博士	计算机 系统
11	谢嘉宁	女	1984-11	最优化 理论与 方法	专职	副教授	博士研 究生	吉林大 学	基础数 学	博士	偏微分 方程及 优化问 题
12	孙晓霞	女	1985-05	离散数 学	专职	副教授	博士研 究生	中科院 数学与 系统科 学研究 所	概率论 与数理 统计	博士	随机过 程的统 计分析
13	张春华	男	1970-3	计算机 原理与 系统结 构、操 作系统	专职	讲师	硕士研 究生	陕西财 经大学	信息经 济	硕士	计算机 应用
14	岳小婷	女	1973-09	数据库 原理与 应用、 人工智 能程序 设计 (Pytho n语言)	专职	讲师	博士研 究生	东北财 经大学	统计学	博士	大数据 处理
15	张晗	男	1990-11	神经网 络与深 度学习 、数据 结构	专职	讲师	博士研 究生	弗吉尼 亚联邦 大学	工程学	博士	神经网 络、机 器学习
16	李泰新	男	1990-12	计算机 网络、 操作系 统	专职	讲师	博士研 究生	北京交 通大学	通信与 信息系 统	博士	资源调 度、强 化学习
17	于文玉	女	1987-1	人工智 能程序 设计 (Pytho n语言)、 数据库 原理与 应用	专职	讲师	博士研 究生	大连理 工大学	管理科 学与工 程	博士	群体决 策、大 数据建 模
18	穆杰	男	1992-8	算法分 析与设 计、人 工智能 基础	专职	讲师	博士研 究生	大连理 工大学	软件工 程	博士	人工智 能、机 器学习

19	齐博瑞	女	1991-03	离散数学	专职	讲师	博士研究生	北京师范大学	概率论与数理统计	博士	随机过程的稳定性分析
20	王庆全	男	1974-09	线性代数、概率论	专职	讲师	博士研究生	大连理工大学	管理科学与工程	博士	智能计算
21	赵世海	男	1983-07	数理统计	专职	讲师	博士研究生	休斯顿大学	数学	博士	数学
22	江金凤	女	1986-08	自然语言处理	兼职	科大讯飞人工智能领域应用专家兼技术总监	博士研究生	中国科学技术大学	计算数学	博士	机器学习、自然语言处理
23	黄治纲	男	1977-03	神经网络与深度学习、机器学习与财经建模	兼职	东软集团软件产品事业本部平台产品事业本部总经理	本科	吉林大学	计算机软件	本科	大数据、云计算、区块链
24	纪勇	男	1974-07	计算机视觉与模式识别	兼职	东软集团副总裁；东软集团软件产品事业本部总经理	研究生	东北大学	计算机应用	硕士	大数据、人工智能

核心课程情况					
编号	课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
1	数学分析1	84	5	富宇、陈娟	一
2	程序设计基础（C语言）	54	3	苏惠香、姜明	一
3	人工智能专业导论	18	2	徐健、赵枫	一
4	数学分析2	108	6	富宇、陈娟	二
5	线性代数	54	3	鲁红英、王庆全	二
6	数据结构	54	3	赵枫、张晗	二
7	计算机网络	36	2	盖印、李泰新	二
8	算法分析与设计	54	3	穆杰、盖印	三
9	数据库原理与应用	54	3	岳小婷、于文玉	三
10	概率论	54	3	富宇、王庆全	三
11	计算机原理与系统结构	54	3	张春华、陶永明	三
12	离散数学	54	3	孙晓霞、齐博瑞	三
13	数理统计	54	3	鲁红英、赵世海	四
14	操作系统	54	3	李泰新、张春华	四
15	人工智能基础	36	2	姜明、苏惠香	四
16	人工智能程序设计 （Python语言）	36	2	岳小婷、于文玉	四
17	最优化理论与方法	36	2	陈娟、谢嘉宁	五
18	机器学习与财经建模	54	3	徐健、黄治纲	五
19	神经网络与深度学习	36	2	黄治纲、张晗	五
20	自然语言处理	36	2	张婧、江金凤	六
21	计算机视觉与模式识别	36	2	张婧、纪勇	六

主要专业带头人

(注：专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业设计（人次）”列应为整数）

姓名	徐健	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长（主持工作）
现在所在单位	东北财经大学			拟担任课程	机器学习与财经建模、人工智能专业导论		
最后学历毕业时间、学校、专业		2010年6月、东北财经大学、市场营销专业					
主要研究方向		智能商务、网络营销					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		<p>国家级一流本科课程《电子商务开发实践》负责人，辽宁省教学名师，作为主要完成人获批辽宁省普通高等教育教学成果奖一等奖3项、三等奖2项。指导学生获“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖2项，省赛金奖2项、银奖1项，辽宁省大学生电子商务创新创业挑战赛特等奖1项，大学生创新创业训练计划项目国家级3项，省级1项。主持完成教育部产学研合作协同育人项目1项。代表性成果如下：</p> <p>[1]“课赛联动、数智添翼——财经高校卓越双创人才培养体系的探索与实践”，获2022年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖一等奖，第1完成人。</p> <p>[2]“开源创新、协同共生、彰显一流——数智赋能的经济类专业人才培养体系质量革命的探索与实践”，获2022年辽宁省普通高等教育（本科）教学成果奖一等奖，第4完成人。</p> <p>[3]辽宁省普通高等学校本科教学名师，2020年12月30日，辽宁省教育厅。</p> <p>[4]“一核双基”卓越财经人才培养模式的创新与实践，获2020年辽宁省教学成果一等奖，第8完成人。</p> <p>[5]课程负责人，国家级一流本科课程《电子商务开发实践》，2020。</p> <p>[6]指导教师，辽宁乡村行——第一书记同行乡村智慧振兴，第七届辽宁省“互联网+”大学创新创业大赛金奖（证书编号：2021014110017），2021。</p> <p>[7]指导教师，辽宁乡村行——高校智慧能第一书记，“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道国赛铜奖，省赛金奖，2019。</p> <p>[8]指导教师，辽宁乡村行，国家级大学生创新创业训练计划项目，2019。</p> <p>[9]指导教师，“欧海相依”——泛海洋生态文化系统，“互联网+”大学生创新创业大赛省赛银奖，2018。</p> <p>[10]王维国，徐健，盖印. 经管类专业课程体系数智化升级与教学方法创新[J]. 中国大学教学，2022，(03)：31-36.</p>					
从事科学研究及获奖情况		<p>主持国家自然科学基金面上项目（批准号：71872034）、国家社会科学基金（批准号：12CJY075）、教育部人文社会科学研究项目（批准号：18YJA630120、09YJC630023）、博士后基金（批准号：2012M520536）、辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划（批准号：WJQ2014037）等9项国家、省部级纵向课题。在Tourism Management, Marketing Letters, Computers & Security, International Transactions in Operational Research, Asia-Pacific Journal of Operational Research 中国工业经济、财贸经济、营销科学学报、中国农村经济等国内外重要期刊上公开发表科研论文40余篇，出版专著1部，10余篇论文获辽宁自然科学学术成果一等奖、中国商业经济学会学术年会征文二等奖、辽宁哲学社会科学学术年会优秀成果二等奖等省部级科研奖励。主要代表性成果如下：</p> <p>[1]主持在研：国家自然科学基金面上项目《用户生成图片特征对在线评论有用性和商家绩效的影响：基于深度学习（TensorFlow）图像识别方法》（批准号：71872034），2019.1-2022.12。</p> <p>[2]主持完成：国家社会科学基金青年项目《蔬菜流通成本解构与价格波动机制研究》（项目编号：12CJY075），2012.12-2016.7。</p>					

	2010. 03; [4] 基于DOMTree的主观题在线测试算法分析与设计(英文), 2008计算机科学与软件工程国际会议, 2009. 04; [5] 计算机立法问题与对策, 行政与法, 2007. 09; [6] 编著《网络技术与信息安全》, 大连理工大学出版社, 2008. 05; [7] 中国电子商务发展现状分析, 长春市委党校学报, 2004. 06; [8] 信息技术类课程教学模式研究, 东北财经大学学报, 2003. 06。		
从事科学研究及获奖情况	主要科学研究及获奖情况如下: [1] Research on the WebGIS space vector data based on the J2EE, MASS2010(EI), 2010, 12; [2] 中美电子商务涉税比较分析, 当代经济研究, 2007, 05; [3] 我国数字动画产业中存在的问题与对策, 现代情报, 2006, 12; [4] 电子商务涉税问题研究, 工业技术经济, 2006, 06; [5] 我国高校数字信息资源发展状况分析, 现代情报, 2006, 05; [6] 我国信息传输、计算机服务和软件业投资状况分析, 辽东学校学报, 2006, 04; [7] 网络银行中的安全问题与对策, 中共长春市委党校学报, 2006, 02。 主要科研项目情况: [1] 大连软件和服务外包产业竞争力评价与定位研究, 辽宁省教育厅项目, W2010140。		
近三年获得教学研究经费(万元)	0	近三年获得科学研究经费(万元)	5
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机系统维护, 企业网络规划, 合计216学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	3

姓名	富宇	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	副院长
现在所在单位	东北财经大学			拟担任课程	数学分析、概率论		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年10月、大连理工大学、基础数学						
主要研究方向	数理统计、数理经济						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	<p>主要教育教学改革研究及获奖情况如下：</p> <p>[1]高等数学（下），辽宁省一流课程，主讲教师，2020；</p> <p>[2]辽宁省十三五教育科学规划项目，负责人，2017；</p> <p>[3]大连市高校青年教师教学竞赛优秀奖，2018；</p> <p>[4]中国商业经济学会经济数学与统计学研究分会理事；</p> <p>[5]中国优选法统筹法与经济数学研究会高等教育管理分会理事；</p> <p>[6]第五届全国大学生数学竞赛辽宁省一等奖指导教师，2013；</p> <p>[7]第九届全国大学生数学竞赛辽宁省一等奖指导教师，2017；</p> <p>[8]辽宁省百千万人才工程千层次，2018；</p> <p>[9]首届全国高校大学数学课程教学创新示范课程竞赛三等奖，2021；</p> <p>[10]高等数学（下），混合式教学模式竞赛三等奖，2020；</p> <p>[11]基于大数据的新型本科生毕业生求职信息平台建设，大学生创新创业校级项目指导教师，2019。</p>						

从事科学研究及获奖情况	<p>以第一作者或通讯作者在国际内外重要学术期刊《Adv. Math. 》、《中国科学》等发表论文50余篇，其中SCI检索论文40余篇，Google学术他引300余次。先后主持国家自然科学基金3项，主持博士后特别资助、面上—等资助、辽宁省教育厅、辽宁省自然科学基金等省部级课题10余项；出版专著1部。2016年访问澳大利亚昆士兰大学一年，2019年访问意大利国际理论物理中心。研究成果获辽宁省自然科学学术成果奖一等奖、大连市优秀学术论文一等奖多项。担任中国优选法统筹法与经济数学研究会高等教育管理分会理事、经济数学与统计研究分会理事，为美国数学《Math. Review》评论员，大连市数学会常务理事，大连市科技重大项目评审专家等。</p> <p>代表性论文：</p> <p>[1] On Chen's biharmonic conjecture for hypersurfaces in R^5. Adv. Math. 383 (2021), No. 107697, 28 pp. (SCI)</p> <p>[2] Hypersurfaces satisfying in E^5. J. Math. Anal. Appl. 503 (2021), no. 2, 125337, 18 pp. (SCI)</p> <p>[3] The evolution of a class of curve flows. J. Geom. Phys. 159 (2021), 103925, 8 pp. (SCI)</p> <p>[4] A characterization of linear Weingarten submanifolds in a semi Riemannian space form with arbitrary index. Mediterr. J. Math. 17 (2020), no. 6, Paper No. 200, 15 pp. (SCI)</p> <p>[5] Linear Weingarten biharmonic hypersurfaces in Euclidean space. Ann. Mat. Pura Appl. (4) 199 (2020), no. 4, 1533–1546. (SCI)</p> <p>[6] Biharmonic hypersurfaces with constant scalar curvature in space forms, Pacific J. Math. 294 (2018), no. 2, 329–350. (SCI)</p> <p>[7] Geometry of spacelike generalized constant ratio surfaces in Minkowski 3-space, Front China Math. 12, 459–480, 2017. (SCI)</p> <p>[8] On affine translation surfaces in affine space, J. Math. Anal. Appl. 440, 437–450, 2016. (SCI)</p> <p>[9] Complete classification of biconservative hypersurfaces with diagonalizable shape operator in the Minkowski 4-space, Intern. J. Math. 27, 2016. (SCI)</p> <p>[10] On Lorentz GCR surfaces in Minkowski 3-space, Bull. Korea Math. Soc. 53, 227–245, 2016. (SCI)</p> <p>[11] Biharmonic hypersurfaces with constant scalar curvature in S^5, Proc. Amer. Math. Soc. 143 N. 12, 5399–5409, 2015. (SCI)</p> <p>[12] Biharmonic hypersurfaces with three distinct principal curvatures in spheres, Math. Nachr. 288 N. 7, 763–774, 2015. (SCI)</p> <p>[13] Biharmonic hypersurfaces with three distinct principal curvatures in Euclidean space with arbitrary dimension, Tohoku Math. J. 67 N. 3, 465–475, 2015. (SCI)</p> <p>[14] Null 2-type hypersurfaces with three distinct principal curvatures in Euclidean space, Taiwanese J. Math. 19, 519–933, 2015. (SCI);</p> <p>[15] Delta(3)-ideal null 2-type hypersurfaces in Euclidean space, Differential Geom. Appl. 40, 43–56, 2015. (SCI)</p> <p>[16] Explicit classification of biconservative surfaces in Lorentz 3-space forms, Ann. Mat. Pura. Appl. 194, 805–822, 2015. (SCI)</p> <p>[17] 具有共形广义径向向量场的球对称Finsler流形，中国科学：数学, 50(7), 999–1006, 2020.</p> <p>[18] E^5中一类双调和超曲面，数学学报, 65 (2) , 335–352, 2022.</p> <p>出版专著情况：</p>
-------------	---

	<p>[1] 浸入曲面的分类问题研究, 经济科学出版社, 2014年。</p> <p>主要科研项目情况:</p> <p>[1]国家自然科学基金国际(地区)合作与交流项目, 子流形的分类研究及其在理论物理中的应用, 2019-2020</p> <p>[2]国家自然科学基金青年项目, 双调和子流形的几何和分类, 2017-2019</p> <p>[3]国家自然科学基金, 不定度量曲面的若干分类问题研究, 2013-2014</p> <p>[4]辽宁省自然科学面上项目, 流形上双调和映射及其应用研究, 2020-2023</p> <p>[5]辽宁省百千万人才资助项目, 双调和子流形的分类研究, 2020-2023</p> <p>[6]博士后特别资助项目, 双调和猜想及应用, 2016-2018</p> <p>科研获奖情况:</p> <p>[1]辽宁省自然科学学术成果奖一等奖, 2013</p> <p>[2]辽宁省自然科学学术成果奖一等奖, 2017</p> <p>[3]大连市自然科学优秀论文学术成果奖一等奖, 2015</p>		
近三年获得教学研究经费(万元)	2	近三年获得科学研究经费(万元)	26
近三年给本科生授课课程及学时数	高等数学, 合计360学时	近三年指导本科毕业设计(人次)	3

姓名	姜明	性别	男	专业技术职务	副教授	行政职务	副院长
现在所在单位	东北财经大学			拟担任课程	程序设计基础（C语言）、人工智能基础		
最后学历毕业时间、学校、专业		2005年4月、大连理工大学、计算机应用技术					
主要研究方向		大数据与人工智能行业应用					
从事教育教学改革研究及获奖情况 （含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		一流课程建设情况： [1]电子商务概论、2020年、国家级一流本科课程、线上一流课程、主讲教师 [2]电子商务开发实践、2020年、国家级一流本科课程、社会实践一流课程、主讲教师 [3]电子商务综合实验、2020年、省级一流本科课程、虚拟仿真实验教学一流课程、课程负责人					
		主编教材情况： [1]“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材：《客户关系管理》、东北财经大学出版社、2018年8月、主编 [2]“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材：《电子商务概论》、东北财经大学出版社、2021年3月、主编 [3]《电子商务支付与结算》、东北财经大学出版社、2019年2月、主编					
		主持与参加教改项目： [1]教育部产学合作协同育人项目：新文科背景下基于多学科交叉融合的创新创业教育改革研究、教育部高等教育司 [2]辽宁省高等教育内涵发展——转型与创新创业教育项目：东北财经大学云工场创新创业实践教育与孵化基地、辽宁省教育厅 [4]校级虚拟仿真实验教学项目：跨境电商交易流程虚拟仿真实验教学项目、东北财经大学 [5]校级教学研究与教学改革项目：基于体验教育的创新人才培养模式研究、东北财经大学 [6]辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目：互联网+环境下《电子商务概论》课程创新创业能力培养与实践、辽宁省教育厅					

	<p>[7]辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目：互联网+环境下的大学生创新创业能力培养研究、辽宁省教育厅</p> <p>[8]辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目：基于现代信息技术聚合视角课外实践教学模式与应用研究——以网站建设课程为例、辽宁省教育厅</p> <p>[9]辽宁省教育科学“十三五”规划重点课题：一流学科群建设引领的高等教育产教深度融合研究、辽宁省教育科学规划领导小组</p> <p>[10]辽宁省普通高等教育本科教学改革研究项目：“互联网+”视域下《流通概论》跨校修读学分课程混合式翻转教学模式的创新与实践、辽宁省教育厅</p> <p>教学获奖：</p> <p>[1] 辽宁省教学成果奖：“课赛联动、数智添翼”——财经高校卓越双创人才培养体系的探索与实践、2022年5月、一等奖、辽宁省教育厅、主要完成人</p> <p>[2] 辽宁省教学成果奖：基于电商扶贫社会实践的“三融合四驱动”创新人才培养模式、2021年1月、二等奖、辽宁省教育厅</p> <p>[3] 辽宁省教学成果奖：“五位一体”电子商务人才培养模式探索与实践、2018年5月、三等奖、辽宁省教育厅</p> <p>[4] 第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总决赛特等奖第一名指导教师、2019年9月、国家级、教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会</p> <p>[5] 第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛国赛铜奖指导教师、2019年10月、国家级、中国“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会</p> <p>[6] “建行杯”第五届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀创新创业导师、2019年9月、省级、辽宁省教育厅</p> <p>[7] 2019年度、2020年度东北财经大学教学优秀奖一等奖、2019-2020年、校级、东北财经大学</p> <p>[8] 2017-2018年度、2019年度、2020年度东北财经大学创新创业优秀导师、2017-2020年、校级、东北财经大学</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>主持或参加科研项目（课题）情况</p> <p>[1] 国家社会科学基金项目，乡村振兴背景下农村电商对农民增收的影响机制及对策研究（立项号：21BGL241），2022/01/01-2024/12/31，20万元，在研，主持</p> <p>[2] 国家自然科学基金面上项目，71872034，用户生成图片特征对在线评论有用性和商家绩效的影响：基于深度学习（TensorFlow）图像识别方法，2019/01/01-2022/12/31，47万元，在研，参与</p> <p>[3] 教育部人文社会科学研究项目青年项目，13YJCZH063，社会化商务环境下网络口碑对消费者决策行为影响研究，2013/05-2018/09，8万元，已结项，主持</p> <p>[4] 教育部人文社会科学研究项目青年项目，14YJC63036，问题驱动的隐性知识获取方法与扩散机制研究，2014/01-2018/09，8万元，已结项，参与</p> <p>[5] 东北财经大学校级科研项目，DUFE2015Y15，Web2.0环境下信息可信度的影响因素及其评价机制研究，2015/07-2017/07，2万元，已结项，主持</p> <p>[6] 辽宁省教育科学规划项目，JG14DB148，电子商务专业学生实践能力培养的混合式学习管理研究，2014/07-2016/07，0万元，已结项，主持</p> <p>[7] 国家社会科学基金一般项目，07BRK001，人口年龄结构变化与经济增长方式转变研究，2007/06/15-2009/08/01，9万元，已结项，参与</p> <p>期刊论文和专著：</p> <p>[1] 姜明、李洪心、刘德海，基于电子商务B2B平台的个性化定制产品供应链治理结构重复博弈分析，运筹与管理，2020(08):45-51, 72.</p> <p>[2] Jiang Ming#, Study on E-commerce Based on (2) 期刊论文和专著：</p> <p>[3] Jiang Ming#, Liu Jishan, Wu Shuguang, Ma Yanru, Formalized representation of EGP process based on multi-agent, 2012 International Conference on Computer Science and Electronic Engineering, Hangzhou, China, 2012. 3. 23-3. 25</p> <p>[4] 姜明，高校网上实验教学及其管理平台的设计与实现，《电子商务》，2011(12)：90~91。</p>

	<p>育人, 2017, 2</p> <p>[15] 基于知识拓扑的任务驱动式《计算机网络》课程教学方法研究, 2015东北财经大学教学研究项目, 主持人, 已完成</p> <p>[16] 参编教材. 客户关系管理[M]. 东北财经大学出版社. 2012, 9. 国家级规划教材.</p> <p>[17] 参编教材. 电子商务安全[M]. 东北财经大学出版社. 2012, 4. 高等院校电子商务教育系列教材.</p> <p>[18] 《计算机网络》, 2012年东北财经大学校级精品课程, 主讲教师.</p> <p>[19] 《数据库原理与应用》, 2012年东北财经大学校级精品课程, 主讲教师</p>
从事科学研究及获奖情况	<p>先后主持国家自然科学基金项目1项, 教育部人文社会科学研究项目2项, 辽宁省教育厅科学技术研究一般项目2项; 作为骨干, 参与国家自然科学基金重点项目2项, 国家高科技研究发展计划(863 计划)项目1项, 发表论文7篇, 出版专著1部。</p> <p>主持和参加的科研项目:</p> <p>[1] 教育部人文社会科学研究项目, 20YJA630015, 新生代员工心理与行为共生演化机理及协调管理机制研究, 在研, 主持</p> <p>[2] 辽宁省教育厅科学研究项目, 面向智能制造过程的数据驱动人机协同管理方法研究, 完成, 主持</p> <p>[3] 国家自然科学基金青年项目, 71501032, 面向Seru生产方式的知识获取与协调管理方法研究, 2016/01-2018/12, 已结题, 主持</p> <p>[4] 教育部人文社会科学研究项目, 14YJC63036, 问题驱动的隐性知识获取方法与扩散机制研究, 2014/01-2016/12, 已结题, 主持</p> <p>[5] 辽宁省教育厅科学技术研究项目, L2013435, 面向生产现场的问题驱动知识建构方法与协调管理研究, 2013/07-2016/06, 已结题, 主持</p> <p>[6] 国家自然科学基金国际合作与交流项目, 71420107028, 流水-单元混合装配系统的优化设计与批调度的理论与方法, 2015/01-2019/12, 已结题, 参加</p> <p>[7] 国家自然科学基金重点项目, 71031002, 面向产品生命周期的知识协调管理若干理论与方法研究, 2010/01-2014/12, 已结题, 参加</p> <p>[8] 国家高科技研究发展计划(863计划)项目, 2008AA04Z107, 企业知识管理方法与企业本体论, 2008/01-2012/12, 已结题, 参加</p> <p>发表论文和出版专著:</p> <p>[1] Yin Gai, Yong Yin, Jiafu Tang, Shiqiang Liu. Minimizing makespan of a production batch within concurrent systems: seru production perspective [J]. Journal of Management Science and Engineering, https://doi.org/10.1016/j.jmse.2020.10.002</p> <p>[2] 盖印. 生产现场管理中问题驱动知识获取与分析方法研究. 北京: 北京交通大学出版社. 2017年5月</p> <p>[3] Gai Yin, Dang Yan Zhong, Xu Zhao Guang. A Methodology for Problem-driven knowledge acquisition and its application [J]. DOI: 10.1007/978-981-10-2857-1_7</p> <p>[4] 盖印*, 党延忠, 田丹, 一种问题驱动的隐性知识获取方法研究, 管理学报, 2014, (10): 1528-1535</p> <p>[5] 盖印, 生产线故障停机诊断过程的本体构建与实现, 科技与管理, 2012, (06): 55-59</p> <p>[6] 盖印, 基于本体的因果关系模型用于故障停机诊断, 科技创新与应用, 2012, (29): 31-32</p> <p>[7] 盖印, 基于流程知识的业务流程设计方法, 科学技术与工程, 2011, (29): 7202-7207</p> <p>[8] 盖印, 一种开放式的知识工作建模方法, 科技与管理, 2011, (05): 89-92</p>

近三年获得教学研究经费（万元）	2	近三年获得科学研究经费（万元）	22
近三年给本科生授课课程及学时数	计算机网络、人工智能思维、数据处理与程序设计，合计378学时	近三年指导本科毕业设计（人次）	2

3. 其他办学条件

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	12	其中校外兼职人数	3
可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	231（台/件）	可用于该专业的教学设备总价值（万元）	211.09
生均年教学日常运行支出（元）	2500	生均教学科研设备值（万元）	1.76
生均教学行政用房（平米）	18	生均纸质图书（册）	90
教学条件建设规划及保障措施（字数限制为500字）	<p>1. 优化师资队伍，引进优秀或选培中青年骨干教师进行短期或长期的大数据技能培训，引进或培训人数每年不低于6人。</p> <p>2. 提升学科水平，鼓励和支持本专业的教师从事大数据相关的科学研究工作，在经费及项目等方面给予倾斜。</p> <p>3. 建立高水平实验实训平台，在现有的大数据与人工智能实验及实训平台的基础上，扩展私有云的性能和容量，全面满足专业教学和实验实训需要。</p> <p>4. 保证充足的教学经费和新增专业开办经费，特别是提供充足的实验室建设经费。</p> <p>5. 建立质量保障措施，结合我校办学定位和特色，建立由计划——监控——反馈——改进为一体的专业教学质量保障体系及运行机制。</p> <p>6. 建立教学过程质量监控体系，使培养方案制定、理论课程、实验课程、实习实训、毕业论文（设计）等实施过程处于有效的监控状态。</p> <p>7. 建立毕业生跟踪反馈机制，及时掌握毕业生就业去向和就业质量、毕业生职业满意度和工作成就感、用人单位对毕业生的满意度等，对毕业生跟踪反馈信息进行统计分析，并形成分析报告，作为质量改进的主要依据。</p> <p>8. 建立持续改进机制，针对教学质量存在的薄弱环节和问题采取有效的预防和改进措施，不断提升教学质量。</p>		
开办经费及来源（字数限制为500字）	300万元，学校教育经费。		
实践教学基地（个）（需提供实践教学基地合作协议）	9个（科大讯飞股份有限公司、浪潮集团有限公司、中软国际有限公司、北京中关村智酷双创人才服务股份有限公司、深圳希施玛数据科技有限公司、新道科技股份有限公司、中联企业管理有限公司、大连观海数据公司、大连华信数据公司）		

主要教学设备				
教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
工作站	Precision 5820 塔式	3	2022年	75.00
工作站	Precision 5820 塔式	2	2021年	50.00
工作站	联想K酷睿i9	1	2021年	8.50
工作站	Dell	3	2021年	78.62
台式计算机	EliteDesk 880G3	82	2018年	433.78
学生云一体机	RG-Rain410E	121	2019年	613.47
服务器	ThinkSystem SR550	2	2018年	87.06
服务器	戴尔PowerEdge R740	3	2020年	99.329
云服务器	RG-RCM1000-EDU	2	2019年	43.12
网络存储服务器	阿启视NVR 9064B3-ML	1	2016年	20
高拍仪	良田S1020A3	1	2021年	1.3
投影仪	光峰D30	1	2021年	29.9
投影仪	VPL-EX294	1	2016年	11.6
投影仪	佳能LV-X420	1	2017年	9.488
打印机	惠普M427fdw	1	2018年	4.8
打印机	惠普M202DN	2	2016年	3.9
复印机	京瓷8124	1	2020年	11.8
扫描仪	CANCN DR F120	1	2016年	6.2
电子黑板	欧帝DC860NH	1	2020年	33
大数据与人工智能实验及实训平台	科大讯飞AILab	1	2021年	490

4. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>人工智能作为新兴行业，已作为国家战略备受重视。近年来，人工智能产业发展规模持续高速增长，在高度跨学科复合型人才的标准下，人工智能人才缺口也在不断加大。据相关机构统计数据显示，我国人工智能人才缺口高达500万，人工智能高级人才成为各大公司的稀缺资源，开设人工智能专业势在必行。</p> <p>东北财经大学于2020年成立数据科学与人工智能学院，开展人工智能、数据科学与经济管理交叉学科领域的人才培养与科学研究，以推进人工智能、大数据与全校各学科专业的深度融合，支撑学校“新经管”建设。该学院已获批数据科学与大数据技术本科专业，获批人工智能智能商务研究生方向，在软硬件条件上达到承办人工智能专业的要求。增设人工智能专业，符合学校发展规划，有助于培养新时代发展需要的卓越财经人才，服务国家重大发展战略要求，增强学校的办学实力。</p> <p>学校为增设人工智能专业所做的长期准备工作充分，办学条件完善，师资配备充足，培养方案设置合理，具备承担人工智能专业的能力，同意推荐增设人工智能专业。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p> 		