

附件：

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案类专业适用）

校长签字：

学校名称（盖章）：东北财经大学

学校主管部门：辽宁省

专业名称：数字经济

专业代码：020109T

所属学科门类及专业类：经济学 经济学类

学位授予门类：经济学

修业年限：四年

申请时间： 2022.7

专业负责人： 王伟同

联系电话：18742520285

教育部制

1. 学校基本情况（无需填写）

学校名称	东北财经大学	学校代码	10173
邮政编码	116023	学校网址	www.dufe.edu.cn
学校办学基本类型	<input type="checkbox"/> 教育部直属院校 <input type="checkbox"/> 其他部委所属院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构		
现有本科专业数	43	上一年度全校本科招生人数	2547
上一年度全校本科毕业生人数	2642	学校所在省市区	辽宁省大连市沙河口区尖山街217号
已有专业学科门类	<input type="checkbox"/> 哲学 <input checked="" type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input type="checkbox"/> 农学 <input type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input type="checkbox"/> 工学		
学校性质	<input type="radio"/> 综合 <input type="radio"/> 理工 <input type="radio"/> 农业 <input type="radio"/> 林业 <input type="radio"/> 医药 <input type="radio"/> 师范 <input type="radio"/> 语言 <input type="radio"/> 财经 <input type="radio"/> 政法 <input type="radio"/> 体育 <input type="radio"/> 艺术 <input type="radio"/> 民族		
专任教师总数	899	专任教师中副教授及以上职称教师数	568
学校主管部门	辽宁省	建校时间	1952
首次举办本科教育年份	1952		
曾用名	无		
学校简介和历史沿革（150字以内）	东北财经大学是一所突出经济学、管理学优势和特色，经济学、管理学、法学、文学、理学等多学科协调发展的财经大学。学校有3个国家重点学科，1个国家重点（培育）学科，6个一级学科为辽宁省一流学科A类。在全国第四轮学科评估中，应用经济学位全国2%-5%行列；工商管理、统计学位全国5%-10%行列。		
学校近五年专业增设、停招、撤并情况（300字以内）	东北财经大学近五年先后增设大数据管理与应用、金融数学、金融科技、审计学、数据科学与大数据技术五个新专业；2018年广告学、旅游管理、公共事业管理专业暂停招生一年，2019年酒店管理专业暂停招生一年，2019-2021年汉语言文学、社会学、数学与应用数学专业暂停招生。		

2.

申报专业基本情况

专业代码	020109T	专业名称	数字经济	
是否中外合作办学专业	否	学位授予门类	经济学	
专业类代码	0201	专业类名称	经济学类	
门类代码	02	门类名称	经济学	
专业负责人	王伟同	专业负责人联系电话	18742520285	
所在院系名称	经济学院	修业年限	4年	
相近专业情况				
相近专业1专业	经济学	开设年份	1996	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业2专业	数据科学与大数据技术	开设年份	2022	该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
相近专业3专业		开设年份		该专业教师队伍情况（上传教师基本情况表）
申报专业主要就业领域（字数限制500字）	数字经济专业着重培养全面掌握数字经济基本理论与运行规律，具备较强的数据分析与决策能力，具备产业数字化规划与建设能力，促进组织数字化转型，提升组织竞争能力和管理水平的高素质应用型人才。数字经济专业的毕业生可以在国家各级政府机构、工商企业、金融机构（含商业银行、证券公司、保险公司、期货公司等）、互联网IT企业、科研单位及数字产业部门从事互联网数字经济与管理、区块链、人工智能、物联网、电子商务等新兴领域的数字分析、经济分析、金融分析、运营管理和产业数字化建设等工作，或独立开展网络创业，具备较强科研能力的人才可继续考研深造。			

<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。字数限制1000）</p>	<p>2021年，国务院印发《“十四五”数字经济发展规划》，规划明确部署了数字经济发展的重点任务，包括优化升级数字基础设施，强化高质量数据要素供给，加快数据要素市场化流通，创新数据要素开发利用机制，大力推进产业数字化转型，全面深化重点行业、产业园区和集群数字化转型，培育转型支撑服务生态；持续提升公共服务数字化水平，提高“互联网+政务服务”效能，提升社会服务数字化普惠水平，推动数字城乡融合发展等。规划确定了我国数字经济的未来发展目标，到2025年，数字经济迈向全面扩展期，数字经济核心产业增加值占GDP比重达到10%，数字化创新引领发展能力大幅提升，智能化水平明显增强，数字技术与实体经济融合取得显著成效，数字经济治理体系更加完善，我国数字经济竞争力和影响力稳步提升。《数字经济就业影响研究报告》指出，数字经济新就业模式将对就业形态带来全新影响，加快了相关行业就业比重的提升。数据显示，2020年中国数字化人才缺口接近1100万，伴随全行业的数字化推进，需要更广泛的数字化人才引入，人才需求缺口依然在持续扩大。</p> <p>数字经济就业按照就业内容可以分为数字产业化就业、产业数字化就业和数字化治理就业三大类。按照岗位类别又可以分为管理运营及服务和技术运维两大类。我校已先后与科大讯飞股份有限公司、浪潮集团有限公司、北京国富如荷网络科技有限公司，中谷期货经纪有限公司、大连商品交易所等签订了战略合作协议，开展多层次、全方位的教学科研合作。与合作企业多次沟通与深入调研结果表明，未来10年内，数字经济相关领域岗位存在大量人才缺口，例如科大讯飞股份有限公司对数据分析、数字平台运营、数字营销等岗位的人才需求量为200余人；浪潮集团有限公司对互联网数据分析、IT产品市场分析、数字产业发展规划、资金运营等岗位的人才需求量为300余人；北京国富如荷网络科技有限公司的区块链研究、物联网运营、电子商务平台分析等岗位人才需求量为150余人；中谷期货经纪有限公司对数据收集、数据分析、商品期货分析、金融期货分析等高端人才的需求量为100余人；大连商品交易所对数据分析、经济分析、数字化项目运营等专业人才的需求量为100余人；仅上述五家企业对数字经济专业人才需求总量已达850余人。</p>		
<p>年度计划招生人数</p>	<p>30</p>	<p>预计升学人数</p>	<p>10</p>
<p>预计就业人数</p>	<p>20</p>	<p>专业核心课程任课教师数</p>	<p>20</p>
<p>用人单位（可上传用人单位合作办学协议）</p>	<p>用人单位名称</p>		<p>就业人数</p>
	<p>科大讯飞股份有限公司</p>		<p>4</p>
	<p>浪潮集团有限公司</p>		<p>4</p>
	<p>北京国富如荷网络科技有限公司</p>		<p>3</p>
	<p>中谷期货经纪有限公司</p>		<p>2</p>
	<p>大连商品交易所</p>		<p>2</p>
	<p>中国建设银行大连分行</p>		<p>2</p>
	<p>上海大陆期货有限公司</p>		<p>1</p>
	<p>其他单位</p>		<p>2</p>

申请增设专业人才培养方案（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标

以服务国家建设“数字中国”的发展新格局为指引，在教育部“新文科”的建设要求和学校“培育卓越财经人才”的人才培养总目标指导下，本专业以立德树人为根本任务，强化价值引领，推进课程思政建设，注重对学生的思想政治指导、专业能力培育和身体素质训练等。

本专业以经济学为基础，以数字技术为手段，培养适应国家数字经济发展战略需要，掌握经济学、管理学、数据科学、计算机科学及人工智能等相关学科基础理论知识，具备研究和促进数字经济发展所需的数据分析技术和数字化建设技能，熟悉数字产业化及产业数字化的运行和实践规律，了解中国经济运行规律，适应经济建设和社会发展需要，能够在各类与数字经济相关的政府部门、金融机构及企事业单位从事数据挖掘与分析、推进企事业单位数字化转型建设等，具有良好综合素质、创新意识和一定国际视野的复合型专业人才。

二、基本要求

通过在校期间的学习培养，本专业毕业生应达到如下基本要求：

1. 具有良好的思想品德和道德修养，学习并掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想的基本原理，自觉践行社会主义核心价值观；

2. 掌握人文科学、自然科学和社会科学等通识类知识，具备一定的人文科学、自然科学和社会科学的跨学科基本素养；

3. 熟悉产业数字化和数字产业化的现状与内涵，了解数字经济的前沿理论及发展动态；熟悉党和国家有关经济、管理、数字经济、互联网与信息技术等领域的政策、法规 and 标准；

4. 掌握经济学、统计学、计算机科学等学科的基础理论和专业知识；掌握经济大数据量化分析的常用方法；熟悉文献检索、数据搜集、资料查询等信息处理的过程；

5. 熟练运用计算机、互联网及数据挖掘和数据处理技术，能够承担产业数字化分析和产业转型升级等问题的设计、评价和改进方面的工作，能够参与企事业单位的数字化建设规划与实施；

6. 熟练掌握一门外语，具备一定的听、说、读、写、译技能；熟练掌握与数据搜集、统计和分析相关的现代信息技术；掌握Python、R、Matlab、Stata等软件的编程及应用；

7. 具备良好的团队精神和实践协作能力，具有较强的竞争意识和创新精神，拥有良好的心理素质和健康体魄。

三、修业年限

本专业实行4年的基本学制和3-6年的弹性学制。

凡按教学计划和有关规定，提前学完全部课程并取得相应学分，符合毕业条件者，允许提前毕业（修业年限不得少于3年）。学生在符合有关规定的条件下，可延长在校学习期限，但不得超过两年延长期。在弹性学制内学生可以辅修第二专业或攻读校内第二学士学位，也可以休学进行创业活动或专业实践活动。

四、授予学位

对在规定的学制内，修满学分并符合学位授予条件的毕业生，授予经济学学士学位。

五、主干课程

专业基础课程模块：马克思主义基本原理、高等数学、大学英语、政治经济学、宏观经济学、微观经济学、计量经济学、金融学、统计学等。

数字经济课程模块：数字经济概论、数据库原理与应用、Python程序设计与数据分析、互联网+运营管理、区块链技术与应用、互联网金融与大数据分析、机器学习与财经建模、数字经济法律及规制、数字经济核算、跨境电子商务开发实践等。

交叉学科模块：管理学、会计学、产业经济学、大数据原理与商务应用、Python数据抓取与数据清洗、人工智能导论、微观计量及Stata应用等。

其中：

1. 通识教育课程共72学分，包括：通识教育必修课47学分，通识教育选修课25学分（按模块要求修读）。

2. 专业教育课程共74学分，包括：学科基础课18学分，专业必修课30学分，专业类选修课26学分（按课组要求修读）。

具体课程开设见指导性教学计划表：

经济学专业指导性教学计划表（一）：通识教育必修课

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中： 实验 时数	开课 学期	开课单位		备注
	11071043	文学欣赏	3	45	15	一	人文与传播学院		
	11080092	英语精读1	2	30		一	国际商务外语学院		
	11080131	英语听说1	1	30	30	一	国际商务外语学院		
	11160072	军事理论	2	30		一	武装部		
	11180891	体育课（男）	1	30		一	体育教学部		男生必修
	11180901	体育课（女）							女生必修

11220163	高等数学(上)	3	54		一	数学学院		
11260141	大学生职业生涯规划	1	18		一	招生就业处		
11160103	思想道德修养与法律基础	3	54		一或二	马克思主义学院		
11071122	应用写作	2	36	18	二	人文与传播学院		
11080102	英语精读2	2	36		二	国际商务外语学院		
11080141	英语听说2	1	18	18	二	国际商务外语学院		
11160093	马克思主义基本原理	3	54	18	一或二	马克思主义学院		
11160113	中国近现代史纲要	3	54		一或二	马克思主义学院		
11060132	法学概论	2	36		一或二	法学院		
11220173	高等数学（下）	3	54		二	数学学院		
11260242	大学生心理健康教育	2	36		二	心理健康指导中心		
11161141	劳动教育	1	18		二	公共管理学院		
11161152	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36		二	马克思主义学院		
11160045	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	90	18	三或四	马克思主义学院		
11330162	创新创业基础	2	36		三	工商管理学院		
11260251	国家安全教育	1	18		三	武装部		
11160082	形势与政策	2	64		一—八	马克思主义学院		
学分合计		47	通识教育必修课必须修满47学分					

经济学专业指导性教学计划表（二）：通识教育选修课

课程性质	课程类别		最低应修学分	建议修读学期	备注
通识教育选修课	人文社科模块（其中：艺术限定性选修课至少修读2学分）		2	1-6学期	建议修读一门 新生研讨课
	自然科学模块		任选	1-6学期	
	党史教育模块		1	1-6学期	
	数据科学模块	数学能力提升模块	6	1-4学期	要求第2学期线性代数必选，第3学期概率论与数理统计必选
		统计分析方法模块	2	3-4学期	
		大数据科学前沿模块	任选	2-4学期	
	计算机应用模块	大学计算机基础类	1	第1学期	
		数据库与程序设计类	3	第2学期	计算机操作实践+1学分
	外语能力提升模块	外语语言技能与文化模块	4	3-4学期	
		外语语言应用模块	2	5-6学期	
	体育与健康教育模块	体育项目自选模块	3	2-4学期	每学期自选1学分
		健康教育模块	1	2-6学期	
学分合计			25	通识教育选修课应至少修满25学分	

经济学专业指导性教学计划表（三）：学科及专业教育必修课

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中： 实验 时数	开课 学期	开课单位	备注
	21010472	政治经济学	2	36	18	二	经济学院	
	21010023	微观经济学	3	54		二	经济学院	
	21010033W	宏观经济学	3	54		三	经济学院	
	21010164	计量经济学	4	72	18	四	经济学院	
	21050023	金融学	3	54		四	金融学院	
	21090013	统计学	3	54		四	统计学院	
	小计		18	学科基础课必须修满18学分				
	31130074	会计学	4	72	18	二	会计学院	
	31010074	中级微观经济学	4	72		三	经济学院	
		数字经济概论	3	54		三	经济学院	
		管理学	3	54		三	工商管理学院	
	31010084	中级宏观经济学	4	72		四	经济学院	
	31010643	数理经济学	3	54		四	经济学院	
	31010653	中级计量经济学	3	54	18	五	经济学院	
	31010683	资本论	3	54		五	经济学院	
	31010663K	微观计量及stata应用	3	54	54	六	经济学院	
	小计		30	专业必修课必须修满30学分				
	学分合计		48	专业教育必修课必须修满48学分				

经济学专业指导性教学计划表（四）：专业类选修课

课程性质	课程代码	课程名称	学分	学时	其中： 实验 时数	开课 学期	开课单位	备注
专业限选课	51010052	中国经济史	2	36		五	经济学院	
	51010102	产业经济学	2	36		五	经济学院	双创融合类课程
	51010192	制度经济学	2	36		五	经济学院	
	51010222	劳动经济学	2	36		五	经济学院	
	51010392N	企业社会责任与公益行为分析：理论与实践	2	36	18	五	经济学院	含劳动实践1学分 双创融合类课程
	51010422	经济学方法论	2	36		五	经济学院	
	51010513	高级微观经济学	3	54		五	经济学院	
	51010523	高级宏观经济学	3	54		五	经济学院	
	51010532	时间序列分析	2	36	18	五	经济学院	
	51010672	动态优化	2	36		五	经济学院	
	51010692	实分析及其应用	2	36		五	经济学院	
	51010142	外国经济史	2	36		六	经济学院	

51010242	世界经济概论	2	36		六	经济学院	
51010382	城市与空间经济学	2	36		六	经济学院	
51010462	环境与自然资源经济学	2	36		六	经济学院	
51010542	信息经济学	2	36		六	经济学院	
51010562	英语口语（外教）	2	36		六	经济学院	全外语课程
51010572	产业组织理论	2	36		六	经济学院	
51010582	专业英语阅读	2	36		六	经济学院	
51010592	行为经济学	2	36		六	经济学院	
51010602	增长理论	2	36		六	经济学院	
51010702	现代经济学前沿问题	2	36		六	经济学院	
51010312	反垄断经济分析	2	36		六	经济学院	
51010152	发展经济学	2	36		七	经济学院	
51010612	学术英语阅读与写作	2	36		七	经济学院	
51010622	一般均衡分析	2	36		七	经济学院	
51010632	随机过程	2	36		七	经济学院	
学分小计		专业限选课应至少修满18学分					
	数据库原理与应用	3	54		三	数据科学与人工智能学院	
	财政学	3	54		四	财政税务学院	
	Python程序设计与数据分析	2	36		四	数据科学与人工智能学院	
	数字经济法律及规制	2	36		四	法学院	
61020363	数理统计	3	54		四	数学学院	
61020562	数学建模	2	36		四	数学学院	
61020842	Matlab软件	2	36		四	数学学院	
61030033	国际经济学	3	54		四	国际经济贸易学院	
61050043	公司金融	2	36		四	金融学院	
	互联网金融与大数据分析	2	36		四	应用金融与行为科学学院	
	大数据原理与商务应用	2	36		四	数据科学与人工智能学院	
61130063	财务管理	3	54		四	会计学院	
	机器学习与财经建模	2	36		五	数据科学与人工智能学院	
	Python数据抓取与数据清洗	2	36		五	数据科学与人工智能学院	
	区块链技术与应用	2	36		五	应用金融与行为科学学院	
	数字经济核算	2	36		五	统计学院	
61050591K	证券、期货、外汇模拟实验	1	18	18	五	金融学院	
61090552K	SPSS软件与数据分析	2	36	36	五	统计学院	
61120013	市场营销学	3	54		五	工商管理学院	
	互联网+运营管理	2	36			数据科学与人工智能学院	
	跨境电子商务开发实践	2	36		五	数据科学与人工智能学院	

61090082	市场调查与分析	2	36		六	统计学院	
61090243	社会调查方法及应用	3	54	18	六	统计学院	
61090532	国民经济核算	2	36		六	统计学院	
61090572	宏观经济指标	2	36		六	统计学院	
61120052	人力资源管理	2	36		六	工商管理学院	
	人工智能导论	2	36		六	数据科学与人工智能学院	
61040342	地方财政学	2	36		七	财政税务学院	
61050362	金融市场学	2	36		七	金融学院	
61090342K	中国证券市场统计分析	2	36	36	八	统计学院	
学分小计		专业任选课应至少修满2学分					
学分合计		专业类选修课应至少修满26学分					

六、主要实践性教学环节和专业实验

学生完成的实践学分应不低于32学分，其中实践教学总学分应不低于28学分，另有毕业论文4学分。实践教学分为课内实践和课外实践，包括通识教育类实践（含就业指导 and 创新创业训练）和专业教育类实践两部分，具体包括专业实验、社会实践等内容，具体要求见实践教学一览表。

七、毕业论文（设计）

本专业毕业论文是在理论教学和实践教学基础上的综合性训练，共4学分，安排在第八学期。本专业毕业论文的要求：在进入毕业论文写作前，学生须完成一篇学年论文或科研论文的写作，经过必要的学术训练并达到学术论文写作规范的要求；本专业的毕业论文形式包括论文、文献综述、专题调查报告、项目研究报告、案例分析报告等，学生可根据自身特点自主选择。

授课教师情况											
编号	姓名	性别	出生年月	拟授课程	专职/兼职	专业技术职务	学历	最后学历毕业学校	最后学历毕业专业	最后学历毕业学位	研究领域
1	王维国	男	1963.10	计量经济学	专职	教授	研究生	东北财经大学	统计学	博士	经济计量分析、人口资源环境与可持续发展、宏观经济分析
2	齐鹰飞	男	1975.04	宏观经济学	专职	教授	研究生	东北财经大学	国民经济学	博士	宏观经济理论与政策
3	王伟同	男	1980.10	计量经济学	专职	研究员	研究生	东北财经大学	公共经济与公共政策专业	博士	公共经济、区域经济
4	谷宏伟	男	1975.06	中级微观经济学、微观经济学	专职	副教授	研究生	东北财经大学	西方经济学	博士	劳动经济学、发展经济学
5	杜两省	男	1958.12	微观经济学	专职	教授	研究生	东北财经大学	工业经济	博士	宏观经济学、新政治经济学
6	范丹	女	1978.03	环境与自然资源经济学、数理经济学	专职	教授	研究生	东北财经大学	管理科学与工程	博士	计量经济分析、资源与环境经济学、环境政策管理
7	宋雯彦	女	1980.06	数理经济学	专职	副教授	研究生	北京师范大学	应用数学	博士	机器学习、智能优化方法及其应用
8	孔宪丽	女	1978.04	计量经济学	专职	教授	研究生	吉林大学	数量经济学	博士	数量经济学、工业经济分析

											与预测、宏观经济周期波动与预测
9	张同斌	男	1985.07	计量经济学	专职	教授	研究生	东北财经大学	数量经济学	博士	经济网络分析框架构建与模拟、大数据计量经济学
10	姜广东	男	1964.05	政治经济学、	专职	教授	研究生	东北财经大学	劳动经济学	博士	文化、制度与经济发展
11	周闯	男	1983.08	微观计量及stata应用	专职	副教授	研究生	吉林大学	数量经济	博士	微观计量经济学、劳动经济学
12	张为杰	男	1984.10	政治经济学	专职	副教授	研究生	东北财经大学	西方经济学	博士	产业经济与环境政策，中国政治经济问题
13	戴美虹	女	1987.01	宏观经济学	专职	副教授	研究生	大连理工大学	经济系统分析与管理	博士	产业经济，经济地理，经济开放
14	张晓云	男	1986.03	微观经济学	专职	讲师	研究生	北京大学	经济思想史	博士	劳动经济学，发展经济学
15	薛景	女	1988.09	中级计量经济学、计量经济学	专职	副教授	研究生	东北财经大学	数量经济学	博士	计量经济理论、环境经济学、国际金融学
16	陈飞	男	1973.0	计量经	专职	教授	研究生	东北财	数量经	博士	数量经

			1	济学				经大学	济学		济、农业经济
17	赵雷	男	1984.11	宏观经济学	专职	讲师	研究生	南开大学	西方经济学	博士	后凯恩斯经济学
18	费威	女	1982.02	数字经济概论	专职	教授	研究生	东北财经大学	数量经济学	博士	经济优化方法及其应用、食品安全规制和管理
19	刘壮	男	1982.1	区块链技术与应用	专职	讲师	研究生	大连理工大学	计算机应用技术	博士	机器学习、自然语言处理、金融领域的知识挖掘
20	孙浩	男	1989.08	互联网金融与大数据分析	专职	讲师	研究生	大连理工大学	金融数学与保险精算	博士	金融时间序列
21	徐敦波	男	1965-7	Python程序设计与数据分析、机器学习与财经建模	专职	副教授	硕士研究生	哈尔滨工业大学	计算机应用	硕士	数据挖掘、机器学习
22	寇琳琳	女	1981-3	Python程序设计与数据分析、大数据原理与商务应用	专职	副教授	博士研究生	东北财经大学	技术经济与管理	博士	社交媒体分析、大数据应用
23	贾文娟	女	1989-12	大数据原理与商务应用、Python数据抓取与数据清洗	专职	讲师	博士研究生	大连理工大学	控制理论与控制工程	博士	知识发现与语义表示

核心课程情况					
编号	课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
1	政治经济学	36	2	姜广东、张为杰	二
2	微观经济学	54	3	谷宏伟、杜两省	二
3	宏观经济学	54	3	齐鹰飞、戴美虹	三
4	数字经济概论	54	3	费威	三
5	计量经济学	72	4	王维国、王伟同、陈飞	四
6	金融学	54	3	戴晓兵	四
7	统计学	54	3	王雪妮	四
8	Python程序设计与数据分析	36	2	徐敦波、寇琳琳	四
9	数字经济法律及规制	36	2	石鲁夫	四
10	互联网金融与大数据分析	36	2	李凤羽、孙浩	四
11	大数据原理与商务应用	36	2	寇琳琳、贾文娟	四
12	机器学习与财经建模	36	2	徐敦波	五
13	Python数据抓取与数据清洗	36	2	贾文娟	五
14	区块链技术与应用	36	2	刘壮	五
15	微观计量及stata应用	54	3	周闯	六
.....					

主要专业带头人													
(注：专业带头人表中的“近三年获得教学研究经费（万元）”，“近三年获得科学研究经费（万元）”列应为数字，“近三年指导本科毕业设计（人次）”列应为整数）													
姓名	性别	专业技术职务	行政职务	现在所在单位	拟担任课程	最后学历毕业时间、学校、专业	主要研究方向	从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	从事科学研究及获奖情况	近三年获得教学研究经费（万元）	近三年获得科学研究经费（万元）	近三年给本科生授课课程及学时数	近三年指导本科毕业设计（人次）
王维国	男	教授	副校长	东北财经大学经济学院	计量经济学	1998年毕业于东北财经大学统计学专业，获经济学博士学位	经济计量分析、人口资源环境与可持续发展、宏观经济分析	获评全国模范教师、辽宁省教学名师，担任教育部高等学校经济学类专业教学指导委员会委员、实验室建设与实验教学指导委员会委员，主持或参与的教学改革成果多次获得国家级教学成果二等奖、辽宁省研究生教学成果特等奖和一等奖、辽宁省本科教学成果奖一等奖等，负责的“经济计量分析类课程教学团队”被评为国家级教学团队、辽宁省教学团队，主持教育部首批新文科研究与改革实践项目，负责的“计量经济学”课程入选国家级精品课程、国家级精品资源共享课程，发表教改论文多篇，主编	担任国务院学位委员会统计学科评议组成员、中国数量经济学会副理事长，享受国务院特殊津贴专家，获评财政部跨世纪学科带头人、辽宁省首批特聘教授、辽宁省高等学校创新团队带头人、辽宁省教育系统优秀共产党员，入选辽宁省百千万人才工程（百千人层）、大连市首批领军人才，承担国家自然科学基金面上项目两项，主持和参与国家社科基金重大项目、国家社科基金项目、教育部项目等，在《经济研究》《管理世界》《统计研究》等杂志发表论文150余篇，获得辽宁省哲学社会科学优秀成果一等		54	1. 计量经济学，54学时 2. 形势与政策1，27学时 3. 形势与政策2，27学时	0

								和参编教材10余部。	奖、全国统计科技进步二等奖等省部级奖励。				
齐鹰飞	男	教授	副校长	东北财经大学经济学院	宏观经济学	2011年12月毕业于东北财经大学经济学院，国民经济学专业，获经济学博士学位	宏观经济理论与政策	获得霍英东教育基金会第十三届高校青年教师奖，作为第一完成人的教学成果《思政引领、分类指导：经济学专业“三全育人”模式的改革与实践》获得辽宁省本科教学成果一等奖，主持或参与的其他教学改革成果获评辽宁省研究生教学成果特等奖、一等奖，发表多篇教研教改论文，主持的《宏观经济学》课程获得东北财经大学校级慕课立项，在教学中注重将经济学前沿思想、分析方法和中国的经济实践结合，培养学生的经济学直觉和分析能力，教学改革和人才培养取得显著成效。	担任中国工业经济学会常务理事，入选辽宁省百千万人才工程、辽宁省高等学校优秀人才培养计划和大连市领军人才，在《经济研究》《管理世界》《世界经济》等期刊发表论文数十篇，多篇论文被中国人民大学复印报刊资料、高等学校文科学术文摘转载，出版学术专著、译著多部，主持国家自然科学基金项目、国家发展和改革委员会委托项目、教育部人文社科重点研究基地重大项目、教育部人文社科规划基金项目等，研究成果获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖、辽宁省哲学社会科学成果奖一等奖等。	15	1. 形势与政策 1, 27学时 2. 形势与政策 2, 27学时 3. 宏观经济学，共90学时； 4. 西方经济学，54学时	1	
王伟同	男	研究员	院长	东北财经大学经济学院	计量经济学	2009.6毕业于东北财经大学财税学院，公共经济与公共政策专	公共经济、区域经济、劳动	荣获辽宁省研究生教学成果奖特等奖、一等奖各1次	获得国家级青年人才、辽宁省兴辽英才青年拔尖人才、辽宁省百	0	150	0	0

						业，获经济学博士学位	经济		千万人才工程“百层次”、东北财经大学星海青年学者、东北财经大学杰出学者等荣誉称号。在《中国社会科学》《经济研究》《管理世界》等国家级重点刊物发表论文40余篇。主持国家自然科学基金（2项）、教育部人文社科基金（3项）等项目30余项。出版学术专著3部。曾荣获辽宁省哲学社会科学成果奖（政府奖）等各种科研成果奖项10余项。				
谷宏伟	男	副教授	副院长	东北财经大学经济学院	劳动经济学	2007年毕业于东北财经大学、西方经济学专业，获经济学博士学位	劳动经济、人口经济学	获辽宁省研究生教学成果奖特等奖1次，辽宁省本科教学成果奖一等奖和二等奖各1次；主讲课程1门课程获评辽宁省一流本科课程，2门获评校级精品课程；主持辽宁省教育厅教改项目1项，教育部产学研项目1项；作为主要参与人，参与教育部首批“新文科”项目2项。主编教材1部，翻译出版教材	在《中国人口科学》《财经问题研究》《宏观经济研究》等刊物发表论文10余篇。主持国家社会科学基金和教育部人文社科基金（青年项目）各1项，省级课题3项。出版学术专著1部。译著1部。曾荣获辽宁自然科学成果奖1项。	6	5	1. 微观经济学，54学时/学年；2. 中级微观经济学，72学时/学年	7

								5部。获校“教学优秀奖”一等奖、二等奖各1次，并获“校“教书育人先进工作者”称号。					
范丹	女	教授	理论经济系主任	东北财经大学经济学院	环境与自然资源经济学	2013年毕业于东北财经大学，管理科学与工程专业，获管理学博士学位	计量经济分析、资源与环境经济学、环境政策管理	作为主要完成人获评辽宁省研究生教学成果特等奖1项、辽宁省普通高等教育本科教学成果一等奖2项、二等奖1项；获评辽宁省优秀硕士学位论文指导教师；负责完成3项校级及1项省级教学改革项目，参与1项省级教育改革项目，发表教改论文3篇。	入选辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划，在《统计研究》《系统工程理论与实践》等CSSCI期刊发表论文30余篇，出版学术专著2部，主持并完成国家自然科学基金青年项目、教育部人文社会科学研究项目等项目；作为主要完成人荣获辽宁省普通高等教育本科教学成果一等奖2项、二等奖1项，参与的教育成果获评辽宁省研究生教学成果特等奖1项；获评辽宁省优秀硕士学位论文指导教师。	0	5	1. 环境与自然资源经济学，共108学时； 2. 经济学专业导论，4.6学时； 3. 经济学中的数学，18学时； 4. 概率论与数理统计，36学时	5
张同斌	男	教授	无	东北财经大学经济学院	计量经济学	2012年6月，毕业于东北财经大学，数量经济学专业，获经济学博士学位	大数据计量经济学	参与的教学改革成果获得辽宁省研究生教学成果二等奖，主持教育部产学研协同育人项目，参与国家级精品资源共享课程建设，发表教改论文多篇，主编和参编教材2部。	入选辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才、辽宁省百千万人才工程（千人层）、辽宁省高等学校创新人才支持计划、辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划，出版	5	171	1. 计量经济学，共162课时； 2. 财经大数据实践应用，共36课时	1

								学术专著 2 本、译著 2 本，在《经济研究》《经济学（季刊）》《世界经济》等期刊发表论文 60 余篇，主持国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、国家发改委委托项目和国务院国资委委托项目，获得商务部商务发展研究成果奖、辽宁省哲学社会科学成果奖（省政府奖）等					
孔宪丽	女	教授	产业经济学系主任	东北财经大学经济学院	计量经济学	2008 年 6 月毕业于吉林大学数量经济专业，获经济学博士学位；	数量经济学、工业经济分析与预测、宏观经济周期波动与预测	主讲《计量经济学》《微观经济学》《经济周期波动分析与预测》等多门课程，教学效果突出。作为主要参加人完成的教学改革成果多次获得国家级教学成果二等奖、辽宁省研究生教学成果特等奖和一等奖、二等奖及辽宁省本科教学成果奖一等奖，作为主要参编者的教材《计量经济分析方法与建模》入选辽宁省首批“十二五”普通高等教育本科省级规划教	主持并完成国家社科项目 2 项，国家留学基金委访问学者项目 1 项，教育部人文社科等省部级项目 4 项，作为子课题负责人和主要研究人参加国家社科基金重大项目 2 项、国家自然科学基金等国家级项目 5 项，入选辽宁省优秀人才及大连市紧缺人才，在《管理世界》《中国工业经济》、Economic Modelling、Applied Economics 等国内外权威期刊上发表论文 30 余	1	15	计量经济学，共 216 学时	6

								材，并发表教改论文多篇。	篇，获国家科学技术学术著作出版基金资助出版专著1部；积极参加国家各部委及辽宁省政府的咨政研究工作，作为负责人完成的成果被工业和信息化部、国务院国有资产监督管理委员会、国家发展和改革委员会验收并采用，作为主要研究成果被辽宁省政府咨询委员会和辽宁省委政策研究室主办的《咨询文摘》刊发；研究成果获高等学校科学研究优秀成果奖二等奖（国家级教育部奖）及辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（省政府奖）二等奖。				
宋雯彦	女	副教授	数量经济学系主任	东北财经大学经济学院	数理经济学	2007.07毕业于北京师范大学数学科学学院，应用数学专业，获博士学位	机器学习、智能优化方法及其应用	《知中国 爱中国 服务中国——经济学人才培养模式改革与实践》，获得省级教学成果奖二等奖，2022.5	入选辽宁省教育厅2014年高等学校杰出青年学者成长计划，主持国家自然科学基金2项，教育部人文社会科学一般项目1项	0	10	1. 模糊数学及其应用，36课时， 2. 数理经济学，共108课时， 3. 高等数学（下），共180课时， 4. 高等数学（上），共108课时	2
薛景	女	副教授	数量经济学系主任	东北财经大学经济学院	计量经济学、中级	2018年6月毕业于东北财经大学经济	计量经济理论、	参与辽宁省高等教育本科教学改革研	在Economics Letters	0	31	中级计量经济学，54课时，	0

				学院	计量 经济 学	学院 数 量经济学 专业，获 经济学博 士	环境 经济 学、公 共经 济学	究项目2 项	、《经济 研究》、 《数量经 济技术经 济研究》 等经济学 重要外文 和中文期 刊发表论 文8篇。 主持国家 自然科学 基金青年 项 目 1 项、辽宁 省社会科 学规划基 金青年项 目1项、 辽宁省教 育厅项目 1项。参 与完成学 术专 著 2 部。			计量经 济学， 共108课 时	
.....													

其他支撑材料列表（若无可不提供）

3. 其他办学条件

申报专业副高及以上职称（在岗）人数	40	其中校外兼职人数	0
可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	233	可用于该专业的教学设备总价值（万元）	202.15
生均年教学日常运行支出（元）	2500	生均教学科研设备值（万元）	6.74
生均教学行政用房（平米）	17.33	生均纸质图书（册）	260
教学条件建设规划及保障措施（字数限制为500字）	<p>教学条件建设规划从人力、物力和财力三个方面着手。人力上，通过引进人才、跨学院聘任、校外聘任、邀请知名经济学家进课堂等方式充实专业教师队伍，使学生充分理解中国经济的现实和经济学知识的前沿。通过社会招聘补充教学技术和教学服务教师，为教学工作的开展提供充分的人力保障。物力上，结合专业特色建设经济学实践基地、经济学专业图书馆、阅览室、经济学模拟实验室、经济学数据分析实验室等，为实践教学的开展和学生的自主学习提供优越的硬件设施。财力上，充实日常教学经费、教学设备购置费和维修费、教学基础设置建设费和维修费、图书资料购置费、奖学金经费等，为教学实践活动提供充分的财力支撑。</p> <p>保障措施上，一是实施教学条件建设和保障的领导责任制，成立教学条件建设专项工作领导小组，制定教学条件建设和保障的工作规划、工作程序和管理办法；二是健全和完善教学条件管理制度体系，建立教学资源建设论证制度、教学科研与实验设施和设备购买管理制度等相关制度；三是建立教学条件预警和督办机制，针对专业建设中需要提前准备到位的教学条件进行逐项排查，发现和预测教学条件中可能或已经存在的问题和不足，及时予以改善和解决，确保办理速度和质量。</p>		
开办经费及来源（字数限制为500字）	<p>一是经济学院运行经费。东北财经大学为财政部、教育部和辽宁省共建高等院校，学校财务处每年依据学院招生规模、师资队伍情况划拨经济学院运行经费，其中包括本科生实习经费、答辩经费、活动经费等，是经济学专业开办的主要经费来源之一。</p> <p>二是东北财经大学为辽宁省“国内一流大学”建设高校，理论经济学和应用经济学学科均入选省一流学科建设项目。经济学院为东北财经大学理论经济学学科牵头建设单位，应用经济学学科主要建设单位，辽宁省高等学校“双一流”建设项目专项经费为经济学专业的开办和建设提供了重要支持。</p> <p>三是学院教师申请的纵向和横向项目资金。经济学院具有较为雄厚的科研实力，学院教师承担多项国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、教育部和辽宁省等省部级项目，以及国家、辽宁省和大连市的决策咨询项目，这些项目为经济学专业建设和相应的研究工作提供了保障。</p>		
实践教学基地（个） （需提供实践教学基地合	6		

作协议)				
主要教学设备（模板4）				
教学实验设备名称	类型规格	数量(台/件)	购入时间	设备价值（千元）
计算机工作站	惠普Z840	2	2017年	306
计算机工作站	ThinkStation P700	1	2015年	28
计算机工作站	联想P520	1	2018年	27.8
触控会议平板	MAXHUB SM86CA	1	2021年	53.5
触摸一体机	MAXHBUU165	1	2017年	48.8
彩色数码复合机	东芝3005AC	1	2018年	36.6
复印机	佳能2525i	1	2017年	17.2
微型电子计算机	联想启天M730E	10	2013年	42.5
微型电子计算机	启天A9050	32	2015年	166.4
微型电子计算机	联想启天M4550	7	2017年	35
微型电子计算机	联想T4900	4	2019年	18.3
打印机	惠普136nw等	17	2010 年-2021 年	36.2
扫描打印一体机	佳能 MF48300	1	2014 年	2.3
网络打印机	佳能LBP3360	1	2007 年	3.9
投影机	NEC360XC	1	2014年	12.5
数码照相机	佳能 760D	1	2016年	10
MATLAB系统	MATLAB2017B	1	2017 年	61.6
STATA/SE系统	STATA2017	55	2017 年	186.5

4. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>理由：</p> <p>数字技术已经全面融入我国经济社会发展的各个领域，对生产生活方式带来了深远影响。作为经济高质量发展的新形态，数字经济在优化资源配置、提高经济效率方面发挥着重要作用，同时与数字经济相关的人才需求持续扩大。数字经济专业在高等学校经济学、管理学以及交叉学科发展和复合型人才培养中的重要性不断凸显，基于数字经济专业培养经济基础理论扎实、具有深厚数字素养和掌握数字经济运行规律的创新人才势在必行。</p> <p>东北财经大学是一所突出经济学、管理学优势和特色，经济学、管理学、理学、法学、文学等多学科协调发展的研究型大学。东北财经大学拥有完备的经济学科体系，经济学专业办学历史悠久、成效显著，并设有数据科学与大数据技术、大数据管理与应用、金融科技、计算机科学与技术、电子商务等专业，可全方位支撑数字经济本科专业建设。增设数字经济本科专业，符合学校办学定位和发展规划，可以充分发挥学校的学科优势与专业特长，能够有效促进传统学科与新增专业交叉融合，有助于培养复合型高素质创新人才，落实立德树人根本任务，服务国家重大发展战略需求，有利于增强学校财经类高校的办学特色和办学实力。</p> <p>学校为新增设数字经济专业所做的前期筹备工作充分，办学条件完善，师资配备充足，培养方案合理，具备承办数字经济本科专业的能力。</p>		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本专业开设的基本条件是否符合教学质量国家标准	教师队伍	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	实践条件	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	经费保障	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<p>签字：</p>		