

东北财经大学

东北财大校发〔2022〕94号

东北财经大学关于印发《关于全面加强和改进新时代体育、美育和劳动教育工作的实施意见》的通知

各单位、各部门：

《关于全面加强和改进新时代体育、美育和劳动教育工作的实施意见》已经校长办公会、党委常委会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。



关于全面加强和改进新时代体育、美育和劳动教育工作的实施意见

为全面贯彻新时代党的教育方针、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入落实中共中央办公厅、国务院办公厅发布的《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》及中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，切实推进新时代我校体育、美育、劳动教育工作，构建德、智、体、美、劳全面培养的育人体系，结合学校实际，现提出如下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，紧密结合经济社会发展变化和学生实际，深入推进体、美、劳教育工作纵深开展，系统推进育人模式改革，创新体制机制，注重教育实效，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 基本原则。（1）坚持立德树人根本任务。新时代学校体美劳教育对推进素质教育、促进学生全面发展、落实立德树人根本任务具有不可替代的重要作用，全面提高对体美劳教育育人价值的认识，坚持党的领导，坚持为党育人、为国育才，围绕培养担

当民族复兴大任的时代新人，着力提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长。(2) 坚持遵循人才培养内在规律。准确把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。(3) 坚持一流本科教育体系建设标准。全面推进体美劳教育教学改革，重视关键能力培养，从体制机制、结构类型、评价体系、文化活力、保障措施等方面对标一流、客观检视，补短板、强弱项，实现高质量发展。(4) 坚持改革创新。立足时代需求，继承和发扬传统工作优势，更新教育理念，深化教学改革，适应新时代经济社会发展新变化和新要求，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。

3. 总体目标。到 2025 年，学校体美劳教育工作体制机制更加健全，理论教学与实践教学长足发展，教学、训练、竞赛体系更加完善，特色活动和校园文化建设蓬勃开展，教学保障设施更加充足，师资队伍结构和水平更加优化，教育教学质量全面提高，育人成效显著增强，学生的综合素质明显提升，具有东财特色的“五育并举”全面育人体系进一步完善。

二、重点任务

依托现有学科专业集群优势，充分利用学科平台，整合开发全校优质资源，强化完善多部门协同联动机制，科学构建体育、美育和劳动教育教学体系，创新校内外协同育人模式，深度拓展校内外教育场地和育人平台，促进第一课堂与第二课堂有机融

合，激发不同学科教师和学生的潜能，推出系列品牌文化活动，打造具有东财特色、可传承的校园质量文化，提升学生综合素养。重点要求如下：

4. 全面优化课程教学体系，深化教学改革。（1）持续完善体育课程体系结构与课程内容，实施“必修+选修”“基础素质+项目提升”课程体系，持续提高学生身体素质，充实学生体育健身方法、体育理论和人文知识。更新教育教学理念，鼓励教师创新教学方法，以遴选优质“慕课”“微课”资源和自建课程资源相结合，推广“线上+线下”混合式教学，集合全体教师智慧撰写适合我校的新形态教材，根据体育教学课程教学目标与课程特点，设计科学、合理的课程全过程考核方案，推进教育信息化环境下教学方法和教学模式的改革。（2）按照《高等学校公共艺术课程指导纲要》要求适时调整美育课程体系结构，开齐开足美育课程，根据我校培养卓越财经人才的总目标，结合学生美育的实际需要，积极构建以培养社会主义核心价值观为核心、以培育审美和人文素养培养为重点、以中华优秀传统文化传承发展和艺术经典教育为主要内容的艺术课程体系。（3）积极开展多样化教学模式改革，持续加强劳动教育课堂教学质量，将理论教学与实践育人有机融合，将劳动教育贯穿本科人才培养全过程。深入挖掘专业课程中的劳动元素，将劳动教育内容有机融入专业教育中，促进劳动教育与专业教育有机融合。强化劳动教育课程教研组集体备课制，合力开发课程资源库、案例库、习题库等课程资源，

不断提升理论教学吸引力和教学实效。

5. 统筹规划实践教学体系，提升实践育人实效。(1) 体育教育秉承“一个中心目标、两条活动主线、三位一体支持”的工作方针，完善健康教育体系和校园课外锻炼体系，深化创新课外体育锻炼活动内容和形式，构建全面立体化“大健康”活动体系（课外阳光体育锻炼）。开展“校园健康跑”活动，引进现代教育信息化技术，实现大学生课外健身跑的信息化与科学化管理，对学生课外锻炼（长跑）进行量化考核。成立大学生体质健康促进中心，下设大学生体质健康测试中心、大学生体能训练和运动康复中心2个子中心。其中，大学生体质健康测试中心负责大学生体质健康测试工作，并利用所获数据对大学生体质状况进行分析，为加强指导学生锻炼提供依据。大学生体能训练和运动康复中心以高水平运动队为试点，开展运动队专业体能训练、大学生体能促进活动和大学生身体健康指导活动，建立满足学生体适能、学生体育协会、高水平运动队保障三部分的健康促进整体布局。(2) 依据美育教学需求，积极推进艺术专业教室及实验室的建设工作，成立各类艺术工作室，如音乐艺术表演工作室、国画与书法工作室、古筝艺术工作室、手绘与版画艺术工作室、当代艺术工作室、音乐艺术创作工作室、视觉形象设计工作室、戏剧与戏曲艺术工作室等，更好地服务于艺术教学，充分开展艺术实践，为学校各个部门的艺术创作、展演、研究和相关学生创业项目提供场地和平台，有效培育优秀艺术成果，不断提升学校美育

工作的整体水平。在现有美育课程基础上，增设艺术赏析、创作及实践类课程，以富有创造性的工作室作为教学环境，让学生们身处生动活跃的良好艺术创作实践环境和氛围中，激发其学习的积极性，活力与创造性，进一步实现自我探索与提升。(3) 将劳动教育与“互联网+”“挑战杯”等创新创业比赛深度融合，创新劳动教育模式，提高大学生的创新创业能力，促进大学生就业。组织学生参加日常生活劳动，推进学生公寓自治管理，推进安全、卫生、文化寝室的建设和考核，开设劳动实践必修课。提供校内劳动实践工作岗位，如园艺绿化、设备维修、食堂餐饮、设施维护等，开展生产劳动和服务性劳动，开设劳动实践选修课。加强学校与政府、企业、社会组织的资源对接，充分利用博物馆、展览馆、纪念馆等公共服务资源，结合爱国主义教育基地、安全教育基地、国防教育基地等，在校外搭建灵活多样的劳动教育实践基地，强化劳动教育的思政元素。深入与政府部门的沟通协作，积极挖掘符合劳动教育条件的产学研政用实践基地，与农业产业园、文旅景观等场所合作共建，打造导向明确、功能丰富、特色鲜明的校外主题劳动实践基地。建立社区大学生志愿服务基地并开展星级志愿者认证。鼓励劳动教育教师和专业课教师编撰符合专业特点的各类专项劳动实践指导手册，协同劳动教育实践基地研发多样化劳动实践教育方案，建设科学、公平、合理的实践育人评价体系，切实发挥实践育人在人才培养体系中的重要作用。紧跟数智化需求，利用先进教育信息技术，推进“互联网+”“数

“智化+”新业态与劳动教育的深度融合，建立线上劳动教育实践平台，着手开发具有多个智能应用场景的典型劳动教育案例，提供劳动教育的线上课程资源选择，开展劳动教育的在线课程学习和虚拟现实仿真实践教学。推动我校与中小学、职业院校建立师资交流共享机制，充分发挥普通高校对中小学劳动教育的辐射和带动作用，搭建各阶段劳动教育协同育人平台。

6. 加强校园文化建设。(1) 全面构建校园立体体育竞赛体系，统筹安排贯穿全年的学生课外体育竞赛活动，开展“大学生体育节”，设置积分制竞赛体系，提升校园体育文化氛围，通过各种校内竞赛选拔优秀运动员参加市、省及全国体育竞赛，形成立体化校园竞赛体系。持续加强高水平运动队建设，外聘或引进高水平教练员，加强高水平运动队管理，在严格执行《东北财经大学高水平运动队管理办法》基础上，出台《高水平运动队竞赛成绩奖励办法》，鼓励严格、科学训练，提高竞技水平。积极参加阳光组运动竞赛，重点加强田径队、排球队、羽毛球队、乒乓球队建设，积极组队参加市、省及全国各级别大学生体育竞赛，要在大连市、辽宁省处于领先地位。建设东北财经大学体育教学部网站、微信公众平台，加强校园体育文化活动宣传、展示力度。(2) 依托“之远讲堂”与“文化与中国论坛”这两个已经形成品牌的系列讲座的有益经验，开设美育大讲堂或美学沙龙，不定期地邀请专家举办专题美育讲座，或邀请我校美育相关教师开办美学沙龙，面向全体学生，弘扬美育精神。依托音乐类实践课程，不

定期地举办面向全体学生的单人或多人声乐、器乐的小型综合性音乐会。根据小型音乐会的投票结果优中选优，每学期或每年定期举办一次主题性的大中型音乐会，例如主题声乐、器乐表演等活动。此外，专业教师带领学生创排音乐剧并在校园进行演出，弘扬中华优秀传统文化价值和审美，丰富校园文化生活。依托美术类实践课程，以每年春、秋两季组织学生在学校内开展校园写生活活动，举办“书写最美财园”春季、秋季校园风景写生作品展，并选定一批优秀作品进行评奖和展览。同时，在每学期开设的绘画、书法实践类课程结束后集中一段时间安排阶段性美术教学成果展。此外，在教师、学生的美术、书法作品中选取优秀作品，每学期或每年定期举办主题性的大中型师生美术书法作品联展。定期举办校园艺术节，开展具有主题性的校级艺术展演和作品展出活动，设计和开发优秀的、具有校园特色的文创产品。强化艺术专业教师对学生社团活动指导，建立更坚实的美育基础，为未来将要开展的活动提供资源。积极引进校级、院级的社会资源，积极开展与鲁迅美术学院等高校进行联合展演、交流、讲座等活动。加强教师指导和推荐合唱团、乐团、美术类社团、文学类社团参与各类校外演出、比赛、展览等社会活动，打造文化活动品牌，树立学校良好形象。（3）开展劳动模范进校园的主题活动。依托学生文化社团，组织各专业、班级、社团、兴趣小组，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等，每学年定期开展劳动周活动。设立校园清洁、绿化养护、后勤服务、图书管

理、广播宣传等志愿服务岗位，引导学生参与志愿服务。综合运用讲座、宣传栏、新媒体等，广泛宣传劳动榜样人物事迹。

7. 构建过程化评价体系。推进学校体美劳教育评价改革，坚持理论性和实践性相结合，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。

8. 加强师资队伍建设。配齐配好体美劳育教师，加大高层次人才引进力度，优化教师队伍的年龄结构和学缘结构。积极鼓励、支持中青年教师出省、出国学习、访问交流，更新师资队伍的知识结构，加强学科、学术带头人的培养，逐步形成以中青年教师为主，构建科学、合理、具有战斗力的师资队伍。积极引进社会资源充实教学力量，邀请业界专家等社会力量到我校担任兼职教师，开展理论教学和实践指导工作。加大教师教学岗位激励力度，建立符合行业特点的教师职称评审制度和考核评价机制，为体美劳育教师职称晋升、职业发展、教学科研成果评定等提供支撑。

三、保障机制

9. 成立体育美育劳动教育工作指导委员会。主任由校长担任，副主任由分管教学工作的副校长担任，委员由教务处、党委学生工作部、团委、后勤集团、体育教学部、人文与传播学院、公共管理、创新创业和实验教学中心、网络教育学院及其他二级教学单位负责人担任。体育美育劳动教育工作指导委员会负责学校体育、美育、劳动教育等工作顶层设计、统筹规划、监督管理

和组织协调等工作。委员会下设学校体育工作委员会、美育工作委员会、劳动教育工作委员会，主要负责学校相关工作体系规划、课程建设、组织实施、研究指导、经验总结等。委员会办公室挂靠教务处，体育工作委员会挂靠体育教学部，美育工作委员会挂靠人文与传播学院，劳动教育工作委员会挂靠公共管理学院。

体育美育劳动教育工作委员会实施部门联席会议制度，定期召开专题会议，切实抓好工作统筹、决策咨询和评估督导等工作，推进体美劳教育深入开展。委员会日常工作由教务处负责，委员职务若发生变动，由接替相应职务人员自然递补。

10. 加大经费保障。学校将加大专项资金投入，同时积极吸引社会资金支持学校各项教育事业长足发展，多渠道多措施并举增加投入，全面改善体育、美育、劳动教育基础设施，建立器材、耗材常态化补充机制，保障教学环节中设备与用品的需求，支持各部门、教学单位和学生社团积极开展各类文体活动。奖励体美劳教育过程中形成的高质量、有影响的成果，奖励各类赛事中获奖的团队和选手。

11. 完善教学场地及教学设施。针对学校部分场馆数量不足、教学设施亟待更新的现状，积极选址新建体育综合馆、美育专用教室、劳动实践教室、劳动教育创新实训室及“义劳永益”劳动培训基地，确保教学、实践、文体活动和展演等教学和实践活动顺利开展。建立教学设施常态化保障机制，根据本科教学需要及时购置和更新相关设备和器材，适度建设信息化管理系统，确保

体美劳育教学质量和教学效果，保障体美劳育长足发展。

12. 强化安全保障。加强对师生的安全教育，强化风险意识，科学评估劳动教育和体育、美育实践活动风险，完善应急与事故处理机制，鼓励和提倡学生办理意外伤害保险，保障教育教学活动正常开展。

13. 完善督导评价。把体育、美育和劳动教育工作及效果纳入学校年度教学质量评价报告中，注重过程及效果评价。实施自评制度，编制体育、美育、劳动教育专项年度发展报告，将体美劳教育教学质量纳入教学督导内容，定期开展专项督导工作。

- 附件：
1. 东北财经大学本科体育建设规划
 2. 东北财经大学本科美育建设规划
 3. 东北财经大学本科劳动教育建设规划
 4. 东北财经大学体育教学部工作改革方案
 5. 以美育人 以文化人 扎实推进我校美育工作的高质量发展（人文与传播学院美育工作进展报告及建设规划方案）
 6. 东北财经大学劳动教育省级示范学校建设规划

